



Curso académico 2017 - 2018

Datos de asignatura

Código	G303			
Denominación	Enfermería del Adulto III			
Curso	Tercero			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería del Adulto			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	Lunes de 17:30 a 18:30 y Martes de 19:00 a 20:00 horas			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Daniel Amat Trujillo (Coordinador)	mr_amat@hotmail.com
Antonio Aranda Otero	Aranda82@gmail.com

Introducción de la asignatura

Las asignaturas de Enfermería del Adulto se orientan hacia la resolución de problemas de salud hospitalaria en la etapa adulta del individuo, desde una visión enfermera, circunscribiendo al ser humano en una interacción continua con su entorno, en función del desarrollo personal y las creencias. Esta asignatura en concreto se divide en dos bloques temáticos:

- El primer bloque temático aborda los contenidos relacionados con los aspectos asociados con las enfermedades neurológicas de mayor relevancia en el campo de la enfermería, así como los aspectos relacionados con la patología traumatológica y de especialidades médico-quirúrgicas de ORL y Oftalmología.
- El segundo bloque temático aborda los contenidos relacionados con los aspectos de la salud de la mujer en sus vertientes ginecológica y reproductiva. El temario de este bloque versa sobre los aspectos fundamentales del embarazo tanto normal como patológico, así como el parto, el puerperio y el climaterio.

Competencias a alcanzar

Generales y Básicas	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la</p>
----------------------------	---



	<p>Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CEOM3.39 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p>
<p>Transversales</p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p>



CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT1.12 - Liderazgo.
CT1.13 - Trabajo en equipo.
CT1.14 - Motivación.
CT1.15 - Compromiso ético.
CT1.16 - Resolución de problemas.
CT1.17 - Preocupación por la calidad.
CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

1. Reforzar los conocimientos previos sobre la Anatomía y Fisiología de los órganos genitales femeninos y relacionarlos con los procesos del embarazo y el parto.
2. Conocer los signos de presunción de probabilidad y certeza o positivos de gestación, identificar los cambios físicos del embarazo, los cambios emocionales y psicológicos de la mujer su pareja y entorno familiar. Valorar cómo los factores culturales influyen en el embarazo.
3. Conocer los métodos anticonceptivos, técnicas de aplicación, identificar las pertenencias de cada método anticonceptivo, de acuerdo con la situación y necesidades individuales de cada mujer y pareja.
4. Favorecer el conocimiento de la fisiología de la menopausia y los factores sociales y culturales que influyen en ella. Determinar las diferentes etapas de la menopausia y sus consecuencias. Proporcionar elementos de educación sanitaria orientados a la mejora de la calidad de vida de la mujer. Establecer pautas para el diseño de programas de educación sanitaria.
5. Conocer la epidemiología y el estado actual de los cánceres ginecológicos más frecuentes y enumerar cuales son los factores de riesgo más importantes. Determinar la importancia de la detección precoz y el cribaje, conocer las pruebas y exploraciones diagnósticas y tratamiento.
6. Conocer la epidemiología de las ETS, identificar las más frecuentes y determinar su control, Describir las diferentes medidas de prevención que actualmente se disponen para prevenir la ETS, Conocer las habilidades para realizar el consejo sanitario.
7. La atención de enfermería (valoración, establecimiento de juicios, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de la salud de pacientes de Ginecología y Obstetricia.
8. Conocer los métodos de valoración del paciente adulto Neurológico, Musculoesquelético y sensorial.
9. Conocer el manejo de enfermedades Neurológicas más frecuentes: ACV, ICTUS, Coma, Vertigo.
10. Conocer el manejo de las patologías más frecuentes en Traumatología, Oftalmología y ORL



Temario (Contenidos)

Capítulo 0. Introducción.

Sobre la asignatura. Enfermería del adulto. Contenidos de la asignatura y metodología a aplicar. Creación de grupos de trabajo para las actividades académicamente dirigidas. Cronología de las actividades. Temas dedicados a la AAD y temas para exposición y debate en clase. Sistemas de tutorías y de evaluación de los alumnos.

Bloque temático 1 : Alteraciones Neurológicas más importantes. Valoración de los adultos con procesos Neurológicos, Sensoriales y Musculoesqueléticos.

Capítulo 1.- Valoración del paciente con problemas Neurológicos.

Capítulo 2. Coma.

Concepto, clasificación y tipos de Coma. Diagnóstico y tratamiento de los mismos. Consideraciones enfermeras. Aspectos éticos en pacientes en Coma. Toma de decisiones.

Capítulo 3. Adulto con Enfermedad Cerebrovascular.

Introducción. Atención a pacientes con ECVA. Código Ictus. Cuidados inmediatos. Clasificación de las ECVA y la atención en cada una de ellas. Diagnósticos enfermeros y planificación de los cuidados al paciente con ECVA. Prevención primaria y secundaria. Tratamiento y rehabilitación de estos problemas.

Capítulo 4. El Vértigo en el Adulto.

Introducción. Concepto. Paciente adulto con Vértigo. Clasificación del Vértigo. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Atención al paciente con problemas vertiginosos. Planificación de los cuidados para evitar lesiones en procesos agudos

Capítulo 5. Valoración del Adulto con problemas Musculoesqueléticos.

Introducción. Valoración de tejidos: óseo muscular y tendinoso. Maniobras diagnósticas. Exploraciones más frecuentes. Pruebas diagnósticas por imagen a pacientes con problemas musculoesqueléticos.

Capítulo 6. Fracturas, Esguinces y Luxaciones.

Introducción. Definición y clasificaciones. Maniobras diagnósticas. Exploraciones más frecuentes. Pruebas diagnósticas por imagen. Actitudes terapéuticas enfermeras.

Capítulo 7. Valoración del adulto con Problemas Sensoriales.

Introducción. Valoración y medición de la capacidad auditiva. Valoración y medición de la capacidad visual. Otoscopia. Audiometrías. Rinner, Weber. Agudeza visual. Retinografías. Pruebas diagnósticas más frecuentes en pacientes con problemas audiovisuales.

Capítulo 8. Patologías más frecuentes en ORL y Oftalmología.

Bloque temático 2. Enfermería Maternal.

Capítulo 1. Introducción. Recuerdo morfofuncional del sistema reproductor: Estructuras y funciones de los órganos genitales femeninos y masculinos. Fecundación y desarrollo fetal.

- Órganos genitales femeninos
- Órganos genitales masculinos
- Ovulación
- Menstruación



- Gametogénesis
- Fecundación
- Implantación
- Desarrollo y funciones de la placenta
- Desarrollo y crecimiento del embrión y el feto

Capítulo 2. Cambios físicos y psicológicos del embarazo.

- Embarazo
- Signos y síntomas de embarazo
- Cambios físicos del embarazo
- Cuidados personales para los síntomas más frecuentes
- Diagnósticos de enfermería

Capítulo 3. Proceso de embarazo.

- Visita prenatal
- Visita preconcepcional
- Educación sanitaria preconcepcional
- Visita prenatal
- Metodología de las visitas del control de embarazo
- Sexualidad en el embarazo

Capítulo 4. Educación maternal y postparto.

- Definición
- Preparación maternal en el agua
- Grupos de postparto

Capítulo 5. Embarazo de riesgo.

1.- Patologías más frecuentes de la primera mitad de la gestación:

- Abortos.
- Embarazos ectópicos
- Hiperémesis gravídicas
- Incompetencia cervical

2.- Patologías más frecuentes en la segunda mitad de la gestación:

- Amenaza de parto prematuro
- Rotura prematura de membranas
- Placenta previa
- Gestación cronológicamente prolongada
- Gestación múltiple
- Crecimiento intrauterino retardado

Capítulo 6. Parto normal, de urgencia, distócicos.

- Fisiología del parto
- Periodos del parto
- Vinculación afectiva
- Alternativas al parto normal: Parto en casa ,parto en el agua
- Patologías del parto
- Tocurgias: Fórceps, ventosas ,espátulas, cesáreas
- Alivio del dolor durante el trabajo de parto
- Analgesia, anestesia, terapias alternativas

Capítulo 7. Puerperio.

- Cambios físicos del puerperio
- Cambios psicosociales



- Cuidados de enfermería en el puerperio inmediato, y en el clínico o precoz
- Complicaciones puerperales
- Educación sanitaria al alta

Capítulo 8. Menopausia y climaterio.

- Concepto de menopausia y climaterio
- Aspectos biológicos
- Educación sanitaria
- Andropausia

Capítulo 9. Atención a la mujer con incontinencia urinaria.

ACTIVIDADES ACADEMICAMENTE DIRIGIDAS ENFERMERIA DEL ADULTO III.

1. Embarazo y Diabetes.
2. Embarazo e Hipertensión.
3. Drogas, alcohol, tabaco y embarazo.
4. Cáncer de Mama y Cérvix.
5. Lactancia Materna.
6. Enfermedades de transmisión sexual.
7. Alimentación y ejercicio en el embarazo.
8. Píldora postcoital e IVE. Métodos anticonceptivos.
9. Fractura de Cadera.
10. Enfermedades neurológicas con alteraciones del movimiento.

Metodología a aplicar

- La teoría de cada capítulo se desarrollará haciendo uso de una metodología expositiva – participativa, destacando los conceptos principales. Posteriormente, se elaborarán ejemplos prácticos como aplicación de la teoría expuesta.
- Se utilizarán medios audiovisuales.
- Se utilizará el método EDIPO de aprendizaje y técnicas grupales
- Los trabajos se presentarán durante las dos horas de ADD, la primera hora será de exposición y la segunda hora serán pregunta a los grupos y puestas en común sobre el tema.
- Los grupos se conformarán por cinco alumnos, que serán elegidos de forma aleatoria a inicios de curso.
- El acoplamiento de trabajos y grupos se realizará de forma aleatoria por sorteo.
- La selección del portavoz para la presentación y exposición del trabajo se realizará por sorteo el mismo día de la exposición. El resto de componentes del grupo estará a disposición del resto de la clase para aclarar dudas y puestas en común.
- Después de la exposición el resto de grupos está obligado a formular al menos 1 pregunta.
- En la valoración de los trabajos se valorará la presentación, el contenido, la exposición, así como la posterior puesta en común por el resto de los miembros del grupo.
- Los grupos deberán entregar el trabajo, al menos 1 semana antes de la presentación en copia impresa.
- Por cuestiones pedagógicas y para mantener "vivo" el proceso de aprendizaje del alumnado, el temario de la asignatura se divide, de cara a su desarrollo, en dos grandes bloques que se impartirá de forma simultánea entre los profesores de la asignatura.



Método o sistema de evaluación

- La asistencia a las diferentes sesiones (lecciones magistrales, prácticas, ...) es obligatoria.
- Se realizará un seguimiento de cada uno de los estudiantes sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas, los ejercicios propuestos, los trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamiento, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.
- Realización y presentación del tema en clase y participación en los debates de la misma.
- Informe memoria sobre revisión y trabajos bibliográficos.
- Evaluación continuada a través de la tutorización: Participación del estudiante en los trabajos de grupo, diario y/o portafolios, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías presenciales utilización de las nuevas tecnologías, evaluación de la calidad y oportunidad de las revisiones documentales, valoración de actividades externas al aula, registros de incidentes críticos (acontecimientos relevantes).

Examen: prueba escrita que consta de dos partes:

- 1.- 20 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las que una sola de ellas es la correcta.
- 2.- 10 preguntas a desarrollar, con respuestas cortas.

Tiempo limitado a una hora.

Ponderación de cada uno de los criterios de evaluación:

Cada pregunta tipo test acertada tiene un valor de 0.20 sobre el valor total de esta prueba escrita de forma que el valor del test es de 4 puntos sobre 8. El valor de cada una de las preguntas cortas es de 0.40 de forma que el valor total de estas preguntas es de 4 puntos sobre 8.

El examen escrito representa un 80% del total de la nota. Para poder superar la asignatura es necesario obtener una nota ~~superior~~ superior o igual al 50% del valor del examen escrito, (al menos, 4 puntos sobre 8).

Trabajo Grupal y presentación de los trabajos supone un 10% del total de la nota.

Asistencia y participación en clase supone un 10% del total de la nota.

En el caso de la segunda convocatoria oficial, así como de las convocatorias extraordinarias, se mantendrán las notas obtenidas por el alumno en cuanto a Trabajo Grupal, presentación de trabajos, asistencia y participación en clase correspondientes al curso académico vigente. De esta forma estas notas se ponderarán con el mismo porcentaje señalado anteriormente y se sumarán a la nota ponderada obtenida en el Examen escrito. En estas convocatorias obtener al menos 4 puntos de 8 en el examen escrito, continua siendo condición indispensable para calcular la calificación final en la asignatura.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	80 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua y Asistencia	10 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre
Trabajo individual	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

- Bajo Arenas JM, Coroteu Lletget B. *Fundamentos de Reproducción*. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2009



- Bajo Arenas JM, Laila Vicens JM, Xercavins Montosa J. *Fundamentos de Ginecología*. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2009
- Cabrero Roura L. *Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción*. 2ª ed. Panamericana, 2013
- Fritz MA, Speroff L. *Endocrinología Clínica y Esterilidad*. 8ªed. Lippincott, 2011
- Botella J, Clavero JA. *Tratado de Ginecología*. Editorial Díaz de Santos, 1993
- Estrategia en ictus del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social. Madrid. 2009.

Páginas web recomendadas

<http://www.seh-lelha.org>

<http://www.k4health.org>

<http://fac.org.ar>

<http://www.medicinafetalbarcelona.org>

www.juntadeandalucia.es

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 23/05/2017	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 26/06/2017	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 29/06/2017
--	---	--