



Curso académico 2017 - 2018

Datos de asignatura

Código	G202			
Denominación	Farmacología			
Curso	Segundo			
Tipo	Formación básica			
Materia	Bioquímica, Nutrición y Farmacología			
Módulo	Formación básica común			
Experimentalidad	63 % teórica, 37 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Segundo semestre			
Tutorías	Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line según acuerdo			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
María Jesús Pérez Santos (Coordinadora)	e-mail del Campus virtual de la UMA
Enrique Llaves García	e-mail del Campus virtual de la UMA

Introducción de la asignatura

La Farmacología es la ciencia que estudia el origen, las acciones y las propiedades que las sustancias químicas ejercen sobre los organismos vivos. Se considera la farmacología como el estudio de los fármacos, tanto beneficiosos como tóxicos. Tiene aplicaciones clínicas cuando las sustancias son utilizadas en el diagnóstico, prevención, tratamiento y alivio de síntomas de una enfermedad.

Es una disciplina de enorme trascendencia en las profesiones sanitarias dada la importancia, no sólo en Atención Especializada sino en Primaria. Especialmente en la actualidad para el profesional enfermero, ya que no solo administra los medicamentos prescritos por otros profesionales de la salud, sino que puede indicar algunos de ellos. Por tanto, el profesional enfermero debe conocer en qué casos y a qué pacientes van destinados cada grupo de fármacos. Así como sus indicaciones, contraindicaciones, forma de administración, forma de prepararlos, vías, incompatibilidades y reacciones adversas medicamentosa. Casi ningún fármaco es inocuo y todos, en potencia, pueden resultar dañinos para el organismo si no se administran con todos los cuidados y precauciones.

El personal enfermero es el más cercano al paciente tanto a la hora de administrar medicamentos y, por consiguiente, detectar a priori cualquier alteración o efectos adversos y/o secundarios, así como proporcionar al paciente la información necesaria para un buen uso de los medicamentos.

Competencias a alcanzar

Generales y Básicas	CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada. CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de
----------------------------	---



	<p>protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Específicas	<p>CE2.14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CEOM3.10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>CEOM3.11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.</p> <p>CEOM3.12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</p> <p>CEOM3.13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.</p> <p>CEOM3.14 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.</p> <p>CEOM3.15 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.</p>
Transversales	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p>



CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

- Conocer el comportamiento y la evolución temporal de los fármacos desde que son administrados hasta que se eliminan del organismo.
- Saber las características farmacológicas básicas de los principales grupos terapéuticos.
- Aprender los mecanismos de acción de los diferentes grupos farmacológicos.
- Identificar las indicaciones, objetivo de uso, interacciones farmacológicas y las reacciones adversas de cada medicamento.
- Reconocer los medicamentos que va a administrar, sus formas de presentación, vías, dosis e intervalos de administración.
- Identificar y describir las circunstancias fisiológicas y fisiopatológicas que modifican la respuesta a los medicamentos, con una especial atención a las posibles interacciones farmacológicas.
- Buscar información pertinente a propósito de los medicamentos que debe manejar en las distintas fuentes existentes.
- Discriminar entre aquellos fármacos que debe administrar y los que no.
- Fomentar la educación sanitaria de la población sobre el uso de medicamentos con objeto de promover su utilización racional.

Temario (Contenidos)

PARTE I: FARMACOLOGÍA GENERAL

1. Farmacología Clínica y Enfermería. Objetivos y Plan docente de la disciplina.
2. Definiciones y conceptos generales. Formas de presentación de los medicamentos. Especialidades farmacéuticas. Almacenamiento y conservación. Distribución hospitalaria. Prescripción y registro.
3. Nociones generales de Farmacocinética (vías y pautas de administración, dosificación, margen terapéutico, monitorización de niveles plasmáticos), Farmacodinamia (mecanismos generales de acción de los fármacos y concepto de receptor) y Farmacoeconomía.
4. Reacciones adversas de los medicamentos (RAM) e Interacciones farmacológicas.
5. Factores fisiológicos (embarazo, lactancia, niños y ancianos) y factores patológicos que modifican la respuesta terapéutica.

PARTE II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO

6. Farmacología del Sistema Nervioso Vegetativo. Principios generales. Sistema simpático y parasimpático. Ciclo biológico de los neurotransmisores.
7. Fármacos que modifican la transmisión adrenérgica. Agonistas adrenérgicos o simpaticomiméticos.



Antagonistas adrenérgicos.

8. Fármacos que modifican la transmisión colinérgica. Parasimpaticomiméticos. Anticolinérgicos. Farmacología de la placa motriz.

PARTE III: FARMACOLOGÍA DE LOS MEDIADORES CELULARES

9. Farmacología de los Mediadores Celulares. Histamina y antihistamínicos. Otros mediadores.

PARTE IV: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

10. Fármacos utilizados en el tratamiento de las psicosis. Neurolépticos.
11. Fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos afectivos. Antidepresivos, ansiolíticos e hipnóticos.
12. Fármacos utilizados en el tratamiento de la epilepsia y otros trastornos convulsivos. Fármacos antiparkinsonianos. Fármacos utilizados en el tratamiento de las demencias.
13. Fármacos utilizados en el tratamiento del dolor. Analgésicos opioides, otros analgésicos y antiinflamatorios no esteroideos (AINE).
14. Principios generales de la anestesia. Anestésicos generales, .Anestésicos locales.

PARTE V: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR

15. Fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión arterial.
16. Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca y en la insuficiencia coronaria. Antiarrítmicos.

PARTE VI: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOYÉTICO

17. Hemostáticos y anticoagulantes.
18. Fármacos utilizados en el tratamiento de las anemias.

PARTE VII: FARMACOLOGÍA ENDOCRINO-METABÓLICA

19. Uso clínico de las hormonas hipotálamo-hipofisarias.
20. Farmacología de la glándula tiroides.
21. Farmacoterapia en la Diabetes.
22. Farmacología de la corteza suprarrenal: Glucocorticoides.
23. Anticonceptivos hormonales. Fármacos en la motilidad uterina.
24. Fármacos utilizados en el tratamiento de la osteoporosis.
25. Farmacología del metabolismo lipídico.
26. Farmacología de las hiperuricemias.

PARTE VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

27. Fármacos utilizados en el tratamiento del asma bronquial. Broncodilatadores y antiasmáticos.
28. Fármacos antitusígenos, mucolíticos y expectorantes.



PARTE IX: FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

29. Fármacos utilizados en el tratamiento de la úlcera péptica.
30. Fármacos antieméticos, laxantes y antidiarreicos. Prevención y tratamiento de la encefalopatía hepática.

PARTE X: FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS

31. Introducción y generalidades de los antibióticos..Resistencia bacteriana. Toxicidad de los antibióticos. Administración y Farmacovigilancia. Antisépticos locales y desinfectantes.
32. Antibióticos beta-lactámicos. Penicilinas y Cefalosporinas. Otros beta-lactámicos. Vancomicina.
33. Aminoglucósidos. Sulfamidas. Cotrimoxazol.
34. Macrólidos. Lincosamidas.
35. Quinolonas y Fluorquinolonas. Otros antibacterianos utilizados en infecciones sistémicas.
36. Fármacos utilizados en el tratamiento de la tuberculosis.
37. Antimicóticos.
38. Antivíricos.

PARTE XI: FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS NEOPLÁSICOS Y DE LA INMUNIDAD

39. Quimioterapia antineoplásica. Farmacología de la inmunidad. Inmunosupresores e inmunorreguladores.

PARTE XII: PRODUCTOS SANITARIOS

40. Absorbentes de incontinencia urinaria. Tiras reactivas de glucosa y otros.

Metodología a aplicar

- Clase expositiva, fomentando la participación del alumno.
- Debates. Se fomentará el debate dirigido por el profesor, siendo el elemento central la participación y exposición de ideas de los alumnos, alternando en función del objetivo a alcanzar en la clase con otras metodologías.
- Prácticas en el aula. Resolución de supuestos prácticos
- Trabajos en grupo: Se formarán grupos de un máximo de 5-6 alumnos para trabajar en temas relacionados con las unidades impartidas
- Presentación de los resultados de los grupos de trabajo por parte de los alumnos y tuteladas por el profesor.
- Participación del alumno en la elaboración de trabajos individuales tutorizados por el profesor mediante las horas de tutoría o mediante el campus virtual.
- Presentación de los trabajos individuales.



- Actividades on-line.

Método o sistema de evaluación

La evaluación final será sobre 10 puntos, siendo necesario obtener, al menos, 5 puntos, para aprobar la asignatura.

- EXAMEN: contará un máximo de 10 puntos y ponderará como un 70% de la evaluación final. Será examen escrito tipo test con 60 preguntas, con 5 posibles respuestas, siendo solo una correcta. La pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y la contestada de forma incorrecta descontará 0,33. Es imprescindible aprobar el examen (obtener, al menos, 5 puntos sobre 10) para que forme parte del cálculo de la media ponderada con el resto de los apartados a evaluar.

- EVALUACION CONTINUA: contará un máximo de 10 puntos (ponderará un 10% de la evaluación final). Dependerá de la asistencia a clase que se evaluará pasando lista de forma aleatoria y dividiendo el nº de asistencias entre el número de controles realizados y, así, se obtendrá la proporción correspondiente entre 0 y 10 puntos, expresados en tanto por cien. Se evaluará la percepción conjunta de los profesores sobre la participación en clase del alumno y las presentaciones orales, así como de la respuesta a preguntas que se hagan durante las exposiciones y la evaluación de las actividades académicas dirigidas (AAD). Así mismo, la nota de alguna prueba o test puntuable, en caso de realizarse, para medir la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiante.

-TRABAJO INDIVIDUAL/GRUPO: se calificarán de forma global entre 0 a 10 puntos, ponderando con un 20% en la evaluación final.

Se mantiene la fórmula para la segunda convocatoria ordinaria y la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que el alumno no haya hecho el trabajo individual/grupo, la nota en este apartado sería 0, para todas las convocatorias primera ordinaria y sucesivas, exceptuando el caso de que el alumno se vuelva a matricular y, por tanto, tendría la opción de realizar el/los trabajos de nuevo.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua, Trabajo individual / Trabajo en grupo, se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.

Si un alumno tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua, Trabajo individual / Trabajo en grupo, tendría no obstante la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, 7,14 puntos, sobre 10, que ponderado al 70% le daría una calificación final de 5 puntos, sobre 10, en la asignatura.

criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial



Evaluación continua	10 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo / individual	20 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

- ***FLOREZ, J.** Farmacología Humana. 6ª edición. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona, 2014.
- ***CASTELLS/HERNANDEZ.** Farmacología en Enfermería. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2012
- ***SOMOZA/CANO/GUERRA.** Farmacología en Enfermería 3ª edición Editorial Panamericana. 2012
- ***AZANZA, JR.** Farmacología Clínica para profesionales de la salud. 2ª edición. Eunate Ediciones. 2004.
- ***CASTELLS, S y HERNÁNDEZ, M.** Farmacología en Enfermería. 2ª edición. Editorial Elsevier. Madrid, 2007.
- ***CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE FARMACÉUTICOS.** Catálogo de medicamentos. Madrid
- ***DAWSON, JS.** Lo esencial en Farmacología. 2ª edición. Editorial Harcourt-Brace, 2003.
- ***LILLEY, LL y AUCKER, RS.** Farmacología en Enfermería. Enfermería Mosby 2000. Vol. X. Editorial HarcourtBrace, 2000.
- ***LULLMANN, H.** Atlas de Farmacología. 2ª edición. Editorial Masson. Madrid, 2004.
- ***MENSA, J; GATELL, JM; AZANZA JR .**Guía de terapéutica antimicrobiana. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona, 2008.
- ***PACHECO, E.** Farmacología y práctica de Enfermería. Editorial Masson. Barcelona, 2003.
- * **RAFFA, R; RAWIS, SM.** NETTER. Farmacología ilustrada. ISBN 9788445819012. Año 2008.
- ***RANG, HP; DALE MM.**Farmacología. 6ª edición. Harcourt ediciones Madrid, 2008.

Páginas web recomendadas

<http://www.cadime.es/es/index.cfm>
<http://www.aemps.gob.es/>
<http://www.portalfarma.com/inicio/botplus20/Paginas/Bot-PLUS-2-0.aspx>
<https://www.nice.org.uk/guidance>
<https://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-phcevi00/es>
http://www.csalud.junta-andalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/indice_procesos_asistenciales?perfil=org



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

<p>Elaboración:</p> <p>Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento</p> <p>Fecha: 11/05/2017</p>	<p>Revisión:</p> <p>Comisión de Ordenación Académica del Centro</p> <p>Fecha: 18/09/2017</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: 18/09/2017</p>
--	---	---