



Curso académico 2017 - 2018

Datos de asignatura

Código	G201			
Denominación	Enfermería del Adulto I			
Curso	Segundo			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería del Adulto			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	On-line y/o presencial (previa solicitud de cita al profesorado o en la Secretaría del Centro).			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Salomé Gómez Bermúdez (Coordinadora)	<i>lacerca@hotmail.com</i>
Rafael Bellido García	<i>bactram2009@hotmail.com</i>

Introducción de la asignatura

La enfermería del Adulto, integra saberes de otras asignaturas (Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Bioquímica, Fisiología) y permite la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicos, que les permitirán actuar frente a las demandas de las personas adultas con alteraciones de la salud, en diferentes situaciones y entornos.

La práctica clínica les da la oportunidad de comprobar la solidez de su aprendizaje teórico y de su capacidad para relacionar conceptos. En la misma desarrolla competencias que les permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Competencias a alcanzar

Generales y Básicas	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social,</p>
----------------------------	---



	<p>científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Específicas	<p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CEOM3.39 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p>
Transversales	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p>



CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT1.12 - Liderazgo.
CT1.13 - Trabajo en equipo.
CT1.14 - Motivación.
CT1.15 - Compromiso ético.
CT1.16 - Resolución de problemas.
CT1.17 - Preocupación por la calidad.
CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

Objetivos Generales

- Analizar los problemas de salud – enfermedad que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).
- Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas derivadas de los procesos patológicos.
- Educar al individuo y su familia en el desarrollo de actividades necesarias para mantener la salud y fomentar el autocuidado en situación de enfermedad.
- Describir e identificar las manifestaciones clínicas más comunes en pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, endocrinos, hematológicos y digestivos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Describir los principales problemas reales y potenciales de los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, endocrinos, hematológicos y digestivos.
- Utilizar los diagnósticos enfermeros, taxonomía NANDA, para nombrar los problemas de salud.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud o necesidades de V. Henderson.
- Realizar valoraciones enfermeras y exploraciones físicas de los pacientes en distintas situaciones de salud / enfermedad.
- Identificar las necesidades socio-culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas medico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones enfermeras encaminadas a la resolución de los problemas.



-Seleccionar y ejecutar actividades enfermeras de vigilancia y control en los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, endocrinos, hematológicos y digestivos.

-Utilizar adecuadamente diferentes habilidades procedimentales para proporcionar cuidados a un paciente con un nivel de dependencia medio.

Temario (Contenidos)

Tema 1. Generalidades en el cuidado de las personas con alteraciones cardiovasculares.

1. Entrevista clínica.
 - 1.1. Antecedentes personales, familiares etc.
2. Valoración Cardiovascular. Introducción a la actividad mecánica del corazón.
 - 2.1 Inspección general.
 - 2.2 Exploración del corazón
 - 2.3. Exploración vascular (arterial y venosa)
3. Pruebas complementarias (Holter, PVC, Coronariografía, Angiografía, Electrocardiograma, Prueba de esfuerzo, Índice tobillo-brazo, Sala de hemodinámica, catéter se Swan-Ganz, catéter PICCO)

Tema 2. Cuidados del paciente con Arritmias.

- 2.1 Propiedades de las células cardiacas.
- 2.2 Definición de arritmia.
- 2.3 Términos a conocer.
- 2.4 Regla general a nivel práctico.
- 2.5 Origen, manifestaciones, causas y tratamiento de arritmias.
- 2.6 Clasificación de las arritmias. Características, etiología, tratamiento etc.

Tema 3. Cuidados del paciente con Síndromes Coronarios Agudos.

- 3.1 Epidemiología
- 3.2 Fisiopatología
- 3.3 Historia Natural
- 3.4 Clasificación clínica
- 3.5 Estrategias terapéuticas

Tema 4. Cuidados del paciente con Fibrilación Auricular.

- 4.1 Definición
- 4.2 Clasificación
- 4.3 Causas de FA
- 4.4 Clínica
- 4.5 Evaluación Inicial
- 4.6 P. Complementarias
- 4.7 Tratamiento
- 4.8 Anticoagulantes y antiagregantes
- 4.9 Algoritmo de actuación en la FA
- 4.10 Criterios de Alta del paciente.

Tema 5. Cuidados del paciente con Shock séptico.



- 5.1 Definición de síndrome séptico
- 5.2 Estadios de la sepsis
- 5.3 Fisiopatología
- 5.4 Disfunciones de órganos
- 5.5 Criterios diagnósticos de sepsis
- 5.6 Manejo de la sepsis grave y shock séptico
- 5.7 Medidas a implementar y criterios de calidad en el abordaje
- 5.8 Sepsis por catéter
- 5.9 Fracaso multiorgánico y limitación del esfuerzo terapéutico.

Tema 6. Cuidados del paciente con Hipertensión arterial.

- 6.1 Diagnóstico
- 6.2 Aparatos de toma de TA
- 6.3 AMPA versus MAPA
- 6.4 Definiciones de HTA
- 6.5 Clasificación según cifras de TA
- 6.6 Clasificación según repercusión visceral
- 6.7 Evaluación del paciente, pruebas complementarias
- 6.8 Complicaciones
- 6.9 Tratamiento de Emergencia, Urgencia y Paciente HTA.

Tema 7. Cuidados del paciente con Insuficiencia cardiaca y Edema Agudo de pulmón.

- 7.1 Epidemiología
- 7.2 Definición
- 7.3 Clasificación
- 7.4 Etiología
- 7.5 Diagnóstico, manifestaciones
- 7.6 Tratamiento.

Tema 8. Cuidados del paciente en la Desfibrilación.

- 8.1 Panorama actual de MSC por FV.
- 8.2 Muerte Súbita Cardíaca (MSC)
- 8.3 Definición de Desfibrilación
- 8.4 Actualidad: La Desfibrilación automática al alcance de todos.
- 8.5 Desfibrilación y FV
- 8.6 Conceptos físicos. La impedancia.
- 8.7 Pronóstico de FV
- 8.8 Clínica de la FV
- 8.9 Precauciones al desfibrilar
- 8.10 Mantenimiento del aparato
- 8.11 Colocación de palas y Energía
- 8.12 Tipos de Desfibrilador y corriente

Tema 9. Cuidados del paciente en la Cardioversión.

- 9.1 Definición
- 9.2 Indicaciones
- 9.3 Complicaciones
- 9.4 Procedimiento .

Tema 10. Cuidados del paciente con Marcapasos.



- 10.1 Introducción
- 10.2 Tipos de MP
- 10.3 Indicaciones
- 10.4 Componentes de MP IV transitorio
- 10.5 Electrodo
- 10.6 Nomenclaturas
- 10.7 Programación
- 10.8 Modalidades de estimulación
- 10.9 Colocación
- 10.10 Complicaciones

Tema 11. Cuidados del paciente con Arteriopatías. Arteriopatía oclusiva periférica. Tromboangiítis obliterante. Aneurisma. Embolia y trombosis. Enfermedad de Raynaud.

- 11.1 Arteriosclerosis y aterosclerosis. Fisiopatología
- 11.2 Factores de riesgo
- 11.3 Valoración
- 11.4 Clínica
- 11.5 Pruebas diagnósticas
- 11.6 Tratamiento

Tema 12. Cuidados del paciente con Cardiopatías Inflamatorias. Pericarditis. Miocarditis. Endocarditis.

- 12.1 Valoración
- 12.2 Clínica
- 12.3 Pruebas diagnósticas
- 12.4 Tratamiento

Tema 13. Cuidados del paciente con Venopatías. Recordatorio sistema venoso MMII. TV Profunda. IV Crónica. Úlcera venosa. Varices. Flebitis.

- 13.1 Valoración
- 13.2 Clínica
- 13.3 Pruebas diagnósticas
- 13.4 Tratamiento

Tema 14. Cuidados y valoración del paciente con alteraciones del Sistema Endocrino.

- 14.1. Hormonas y endocrinología.
- 14.2 Eje hipotálamo hipofisario.
- 14.3 Feed-back
- 14.4 Hormonas hipotalámicas e hipofisarias.
- 14.4 Trastornos hormonales y cuadros patológicos
- 14.5 Ritmos circadianos de secreción hormonal.
- 14.6 Valoración
- 14.7 Pruebas diagnósticas

Tema 15. Cardiomiopatías

- 15.1 Definición
- 15.2 Clasificación
- 15.3 Cardiomiopatía hipertrófica



- 15.3 Cardiomiopatía Dilatada
- 15.4 Cardiomiopatía Restrictiva

Tema 16. Enfermedades del Pericardio.

- 16.1 Pericarditis Aguda
- 16.2 Pericarditis Crónica Constrictiva
- 16.3 Derrame Pericárdico
- 16.4 Taponamiento Cardíaco.

Tema 17. Tromboembolismo pulmonar Trombotico.

- 17.1 Definición
- 17.2 Factores predisponentes
- 17.3 Prevalencia de signos y síntomas
- 17.4 Estratificación del riesgo
- 17.5 Diagnóstico
- 17.6 Tratamiento

Tema 18. Valvulopatías

- 18.1 Generalidades
- 18.2 Estenosis aortica
- 18.3 Estenosis mitral
- 18.4 Estenosis Tricuspídea
- 18.5 Estenosis Pulmonar
- 18.6 Insuficiencia aortica
- 18.7 Insuficiencia mitral
- 18.8 Insuficiencia Tricuspídea
- 18.9 Insuficiencia Pulmonar

Tema 19. Valoración hematológica.

- 19.1 Prevención y educación sanitaria de trastornos hematológicos.
- 19.2 Valoración de enfermería.
- 19.3 Exploraciones complementarias.
- 19.4 Componentes de la sangre.

Tema 20. Transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos.

- 20.1 Efectos adversos de la transfusión.
- 20.2 Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos.
- 20.3 Autotransfusión.
- 20.4 Compatibilidad de sangre de los tipos ABO y Rh.
- 20.5 Procedimiento.
- 20.6 Diferentes aparatajes para la transfusión.
- 20.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 21. Leucemia.

- 21.1 Definición.
- 21.2 Epidemiología.
- 21.3 Causas.
- 21.4 Tipos.



- 21.5 Síntomas.
- 21.6 Diagnóstico.
- 21.7 Tratamiento y pronóstico.
- 21.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 22. Anemias.

- 22.1 Definición.
- 22.2 Factores y causas.
- 22.3 Tipos.
- 22.4 Síntomas.
- 22.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería

Tema 23. Linfomas.

- 23.1 Definición.
- 23.2 Etiología.
- 23.3 Tipos.
- 23.4 Síntomas.
- 23.5 Diagnósticos.
- 23.6 Tratamiento y pronóstico.
- 23.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 24. Coagulopatías.

- 24.1 Definición.
- 24.2 Tipos.
- 24.2 Causas.
- 24.3 Síntomas.
- 24.4 Diagnóstico.
- 24.5 Tratamiento y pronóstico.
- 24.6 Complicaciones.
- 24.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 25. Valoración digestiva.

- 25.1 Consideraciones biológicas.
- 25.2 Consideraciones clínicas.
- 25.3 Técnicas de derivación gastrointestinal.
- 25.4 Patologías del aparato digestivo.

Tema 26. Cáncer de esófago.

- 26.1 Definición.
- 26.2 Epidemiología.
- 26.3 Etiología.
- 26.4 Tipos.
- 26.5 Etapas.
- 26.6 Síntomas.
- 26.7 Diagnóstico y pronóstico.
- 26.8 Prevención y Tratamiento.
- 26.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 27. Cáncer de estómago.



- 27.1 Definición.
- 27.2 Epidemiología.
- 27.3 Etiología.
- 27.4 Tipos.
- 27.5 Etapas.
- 27.6 Síntomas.
- 27.7 Diagnóstico y pronóstico.
- 27.8 Prevención y Tratamiento.
- 27.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 28. Hemorragia digestiva.

- 28.1 Definición.
- 28.2 Clasificación.
- 28.3 Causas.
- 28.4 Hemorragia digestiva alta.
- 28.5 Sondaje nasogástrico.
- 28.6 Lavado nasogástrico.

Tema 29. Colelitiasis.

- 29.1 Definición.
- 29.2 Etiología.
- 29.3 Factores de riesgo.
- 29.4 Síntomas.
- 29.5 Diagnóstico.
- 29.6 Prevención, Tratamiento y pronóstico.
- 29.7 Complicaciones.
- 29.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 30. Enfermedad inflamatoria intestinal.

- 30.1 Introducción.
- 30.2 Epidemiología.
- 30.3 Factores de riesgo.
- 30.4 Causas.
- 30.5 Definición.
- 30.6 Síntomas.
- 30.7 Diagnóstico.
- 30.8 Tratamiento y pronóstico.
- 30.9 Complicaciones.
- 30.10 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 31. Valoración Respiratoria

Tema 32. Insuficiencia respiratoria.

- 32.1 Definición.
- 32.2 Clasificación.
- 32.3 Etiología.
- 32.4 Clínica.
- 32.5 Diagnóstico.
- 32.6 Tratamiento.



32.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 33. Enfermedad tromboembólica venosa.

- 33.1 Definición.
- 33.2 Incidencia.
- 33.3 Fisiopatología.
- 33.4 Causas.
- 33.5 Factores de riesgo.
- 33.6 Clínica.
- 33.7 Diagnóstico.
- 33.8 Tratamiento y prevención.
- 33.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 34. Traumatismo torácico.

- 34.1 Clasificación.
- 34.2 Fisiopatología.
- 34.3 Valoración clínica inicial.
- 34.4 Cuadros clínicos.
- 34.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 35. Tuberculosis.

- 35.1 Definición.
- 35.2 Tipos.
- 35.3 Tuberculosis pulmonar.
- 35.4 Técnica de Mantoux.
- 35.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 36. EPOC.

- 36.1 Definición.
- 36.2 Causas.
- 36.3 Síntomas.
- 36.4 Diagnóstico.
- 36.5 Prevención, Tratamiento y pronóstico.
- 36.6 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 37. Fibrosis pulmonar.

- 37.1 Definición.
- 37.2 Causas.
- 37.3 Factores de riesgo.
- 37.4 Síntomas.
- 37.5 Diagnóstico.
- 37.6 Tratamiento y pronóstico.
- 37.7 Complicaciones y prevención.
- 37.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 38. Enfisema pulmonar.

- 38.1 Definición.
- 38.2 Causas.



- 38.3 Factores de riesgo.
- 38.4 Síntomas.
- 38.5 Diagnóstico.
- 38.6 Tratamiento y pronóstico.
- 38.7 Complicaciones y prevención.
- 38.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería

Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales, al comienzo de cada clase se hará un breve recordatoria del tema anterior seguido exposición del contenido del tema del día, en los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario, las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs, se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se recomendará una bibliografía general para la asignatura y una específica para cada bloque, de las que unasserán de lectura obligatoria y otras de lectura recomendada o consulta.

En el Campus Virtual de la UMA se abrirá foros de discusión <https://enfronda.cv.uma.es/login/index.php>.

Ambos profesores utilizaran en las clases teórico-prácticas tipo presentación PowerPoint. Además se impartirán prácticas, en base a la teoría explicada en las presentaciones. Para facilitar la docencia, se agruparán de la PRÁCTICA Nº 1 a la Nº 16, y de la Nº 17 a la Nº 37.

PRACTICA Nº1: Electrocardiograma: diferenciar diferentes ondas y segmentos del mismo, valores normales de los mismos, colocación de electrodos. Realizar un EKG.

PRACTICA Nº2: Manejo de un catéter de toma de presiones cardiacas y pulmonares. catéter de swanzganz.

PRACTICA Nº3: Procedimiento de Toma de gasto cardiaco mediante método PICCO.

PRACTICA Nº4: Manejo de un catéter venoso central multilúmen, toma de pvc.

PRACTICA Nº5: Material y técnica de Cateterización de una arteria y toma de presiones invasivas.

PRACTICA Nº6: Interpretación de trazados ekg con arritmiasmortales, actuación de enfermería.

PRACTICA Nº7: Paciente con SINDROME CORONARIO AGUDO actuación de enfermería.

PRACTICA Nº8: Paciente con necesidad de MARCAPASOS transitorio, actuación enfermería.

PRACTICA Nº9: Paciente que precisa cardioversión, caso simulado.

PRACTICA Nº10: Caso práctico en caso de desfibrilación. MANUAL Y SEMIATUMATICA.

PRACTICA Nº16: Caso práctico de paciente en edema agudo de pulmón, actuación de enfermería.



PRACTICA Nº 17: Valoración del paciente.

PRACTICA Nº 18: Transfusión sanguínea y hemoderivados.

PRACTICA Nº 20: Autotransfusión. Compatibilidad sanguínea.

PRACTICA Nº 21: Aspirado medular.

PRACTICA Nº 22: Hemocultivo

PRACTICA Nº 23: Autoexploración de las mamas.

PRACTICA Nº 24: Sondaje nasogástrico.

PRACTICA Nº 25: Lavado nasogástrico.

PRACTICA Nº 26: Endoscopia.

PRACTICA Nº 27: Administración de medicación.

PRACTICA Nº 28: Utilización de vías periféricas, centrales e intraóseas.

PRACTICA Nº 29: Endoscopia.

PRACTICA Nº 30: Utilización de drenajes en colelitiasis.

PRACTICA Nº 31: Maniobras de reanimación y estabilización iniciales en el traumatismo torácico.

PRACTICA Nº 32: Drenajes torácicos.

PRACTICA Nº 33: Oxigenoterapia.

PRACTICA Nº 34: Recogida de muestras en tuberculosis.

PRACTICA Nº 35: Método Mantoux.

PRACTICA Nº 36: Tipos de aislamiento.

PRACTICA Nº 37: Consejos dietéticos básicos.

Método o sistema de evaluación

Se realizará un seguimiento de cada uno de los estudiantes sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas, los ejercicios propuestos, los trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamiento, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.

Se harán algunas pruebas, o test puntuables, para "medir" la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiante. De corto espacio de duración, se repartirán a lo largo del semestre.

El examen escrito final constará de **60 preguntas**, distribuidas en dos bloques:

- Bloque 1: 40 preguntas correspondientes a los temas 1 al 18.
- Bloque 2: 20 correspondientes a los temas 19 al 38



serán tipo test, con **cuatro** posibles respuestas y sólo una correcta, Se realizará corrección de azar, cada 4 preguntas incorrectas resta una correctamente contestada. La fórmula de corrección será **A-E/4** (siendo A - Aciertos y E - Errores).

Para corregir este examen final **será necesario contestar un mínimo del 50% del total de preguntas del primer bloque y otro mínimo del 50% correspondiente a las preguntas del segundo bloque.**

Este examen se considerará aprobado si se obtiene, al menos, 5 puntos sobre 10. Posteriormente, en el cálculo de la calificación final de la asignatura, se le aplicará la ponderación del 80 %, tal y como indica el cuadro resumen del final de este apartado.

La parte correspondiente a Evaluación Continua - AAD (trabajos, exámenes PARCIALES o preguntas orales o escritas y la asistencia a clases) se evaluarán con un máximo de 2.00 puntos en la calificación final en la asignatura, y se sumará a la nota del examen final escrito QUE DEBE ESTAR PREVIAMENTE APROBADO.

Se tendrá en cuenta la Evaluación Continua siempre que se apruebe el examen escrito final.

La nota final de la asignatura constará de la suma de las calificaciones del examen escrito y de AAD.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua - AAD, Trabajo en grupo y Asistencia a clases, se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.

Si un alumno tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua - AAD, Trabajo en grupo y Asistencia a clases, tendría, no obstante, la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, un 6,25, sobre 10 puntos, que ponderado al 80 % le daría una calificación de un 5, sobre 10 puntos, en la asignatura.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha	
Examen escrito	8.0	80 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	0.5	5 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	0.5	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre
Asistencia	1.0	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ⇒ MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. 4ª edic. Ed. Harcourt 2000 Palnela L. Swsaringen, Dennis G Ross.
- ⇒ ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, 1º edic. Paradigma, Madrid Edit. Enfermería 21. 2001 Rosa Piriz, Mercedes de la Fuente.
- ⇒ MANUAL CTO DE ENFERMERÍA, 4ª edic. Mc. Graw Hill.- Interamericana, 2007, Madrid, España.
- ⇒ MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edic. 2008 Ed. Elsevier, Mosby. Pamela L. Swsaringen, ,
- ⇒ DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, resultados e intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Madrid Harcourt Brace-Mosby, 2001 Johson, Marion et al.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA



- ⇒ MANUAL PRAYMA, Manual de Enfermería en cuidados Intensivos, edic 1º. 2006, España, Ona Gómez y Luis Salas
- ⇒ ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Ed. Sintensis Pamela StinsonKidd, KathleenDorman Wagner
- ⇒ MANUAL MERCK, 8ª edic, España, Edit.Doyma.
- ⇒ DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y clasificación 2003-2004. Madrid: Elsevier, 2003. North American Nursing Diagnosis Association- Nanda.
- ⇒ CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, Proyecto de intervenciones IOWA, 2º edic. Joanne C. McCloskey y Gloria M. Bulechek. Edit. Síntesis.
- ⇒ POTTER, Patricia; PERRY ANNE, Griffin. Fundamentos de Enfermería. 5ª edic. Harcourt. S.A. Madrid. España. 2001.
- ⇒ MerinoLlorénsJL.ArritmologíaClínica.Madrid,MomentoMédicolberoamericana,S.L.,2003.
- ⇒ GuindoSoldevilaJ.ApuntesdeCardiología.Barcelona,J&CEdicionesMédicasS.L.,2004.ual
- ⇒ Manual de enfermería en cuidados intensivos. Enfermería de cuidados médico-quirúrgicos. 2º edición 2008.Ona Gómez, Luis Salas. Editorial monsa, Prayma.
- ⇒ Guía sobre la transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos.3º edición 2006. Sociedad española de transfusión sanguínea.

Páginas web recomendadas

- Servicio Andaluz de Salud: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud> (procesos asistenciales integrados).
- Fundación para el desarrollo de la enfermería: <http://www.fuden.es>
- Fundación Index: <http://www.index-f.com>
- www.enfermeriaencardiologia.com/aeec/historia/htm
- Página oficial de la Sociedad Española en cardiología.
- Página web en buscador Uninet.
- Guías de práctica Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología.

<p>Elaboración:</p> <p>Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento</p> <p>Fecha: 06/06/2017</p>	<p>Revisión:</p> <p>Comisión de Ordenación Académica del Centro</p> <p>Fecha: 26/06/2017</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: 29/06/2017</p>
--	---	---