



## Curso académico 2018 - 2019

Datos de asignatura				
<b>Código</b>	G108			
<b>Denominación</b>	Fisiopatología			
<b>Curso</b>	Primero			
<b>Tipo</b>	Formación básica			
<b>Materia</b>	Estructura y Función del Ser Humano			
<b>Módulo</b>	Formación básica común			
<b>Experimentalidad</b>	57 % teórica, 43 % práctica			
<b>Créditos ECTS</b>	6 créditos ECTS = 150 horas	<b>LM Lección Magistral / Clase teórica</b>	30 %	45 h
		<b>AAD Actividades Académicamente Dirigidas</b>	30 %	45 h
		<b>TE Trabajo del estudiante</b>	30 %	45 h
		<b>EV Evaluación</b>	10 %	15 h
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre			
<b>Tutorías</b>	Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line según acuerdo			

Profesorado	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
M <sup>a</sup> Jesús Pérez Santos (Coordinadora)	Informado al Campus virtual
Daniel Palomo Torrero	danytpsu@gmail.com

Introducción de la asignatura
<p>La Fisiopatología relaciona el funcionamiento normal del cuerpo con los cambios fisiológicos que se producen con la enfermedad y asimismo la capacidad del organismo para adaptarse a esos cambios. Por tanto es recomendable que el estudiante haya superado previamente otras materias que le han formado sobre la morfología y funcionamiento normal del organismo humano que le van a proporcionar las estrategias necesarias para el proceso de aprendizaje de la Fisiología alterada (Fisiopatología). Además, la Fisiopatología abarca aspectos relacionados con los procesos desencadenantes de las enfermedades de los distintos aparatos y/o sistemas. Sirve pues de puente entre la normalidad y la patología y ayuda a la asimilación de la terminología médica.</p>

Competencias a alcanzar	
<b>Generales y Básicas</b>	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también</p>



	<p>algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p><b>Específicas</b></p>	<p>CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p> <p>CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).</p> <p>CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p> <p>CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p> <p>CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</p> <p>CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p>
<p><b>Transversales</b></p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p>



CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.  
CT1.12 - Liderazgo.  
CT1.13 - Trabajo en equipo.  
CT1.14 - Motivación.  
CT1.15 - Compromiso ético.  
CT1.16 - Resolución de problemas.  
CT1.17 - Preocupación por la calidad.  
CT1.18 - Toma de decisiones.  
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.  
CT1.21 - Habilidades interpersonales.  
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

## Objetivos o resultados esperados en el estudiante

1. Relacionar el funcionamiento normal del cuerpo con los cambios fisiológicos que se producen con la enfermedad.
2. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano.
3. Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
4. Comprender la importancia de la historia clínica.
5. Identificar los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Adquirir nociones básicas de Semiología
7. Conocer las pruebas complementarias más utilizadas, sus principios básicos e indicaciones en las diferentes patologías.

## Temario (Contenidos)

1. **Unidad didáctica 1**
  - **Capítulo 1. Introducción**  
Introducción a la Fisiopatología.
  - **Capítulo 2. Componentes y estructura de la historia clínica**  
1.2.1 Introducción a la Propedéutica
  - **Capítulo 3. Anamnesis y exploración**  
1.3.1 Examen físico general y de órganos, aparatos y sistemas. Constantes vitales
2. **Unidad didáctica 2. Fisiopatología de la sangre y la inmunidad, Órganos hematopoyéticos**
  - **Capítulo 1. Fisiopatología de la serie roja**  
2.1.1 Anemias. Policitemias
  - **Capítulo 2. Fisiopatología de la serie blanca**  
2.2.1 Alteraciones cuantitativas, cualitativas y trastornos proliferativos
  - **Capítulo 3. Fisiopatología de la coagulación y Bazo**



- 2.3.1 Diátesis hemorrágicas. Trombofilias
- 2.3.3 Ganglios linfáticos y bazo

- **Capítulo 4. Fisiopatología de la Inmunidad**

- 2.4.1 Respuesta inmune, Autoinmunidad

### 3. Unidad didáctica 3. Fisiopatología y enfermedades del aparato circulatorio

- **Capítulo 1. Alteración del corazón como bomba I**

- 3.1.1 Insuficiencia cardiaca
- 3.1.2 Miocardiopatías

- **Capítulo 2. Alteración del corazón como bomba II**

- 3.2.1 Valvulopatías
- 3.2.2 Enfermedades del pericardio

- **Capítulo 3. Alteraciones del ritmo cardiaco**

- 3.3.1 Arritmias

- **Capítulo 4. Fisiopatología coronaria**

- 3.4.1. Insuficiencia coronaria

- **Capítulo 5. Trastornos hemodinámicos:**

- 3.5.1 Hipertensión arterial
- 3.5.2 Hipotensión arterial
- 3.5.3 Sincope
- 3.5.4 Shock

- **Capítulo 6. Fisiopatología vascular**

- 3.6.1 Circulación arterial
- 3.6.2 Circulación venosa

### 4. Unidad didáctica 4. Fisiopatología y enfermedades del aparato respiratorio

- **Capítulo 1. Insuficiencia respiratoria: patrón obstructivo-restrictivo**

- 4.1.1 Enfermedades pulmonares obstructivas: asma, enfisema y bronquitis
- 4.1.2 Enfermedad pulmonar restrictiva
- 4.1.3 Alteraciones en el control respiratorio

- **Capítulo 2. Alteraciones de la circulación pulmonar**

- 4.2.1 Edema agudo pulmón. Hipertensión pulmonar. Embolismo pulmonar

- **Capítulo 3. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica: anoxia, cianosis, hipercapnia**

- 4.3.1 Insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- 4.3.3 Anoxia. Cianosis. Hipercapnia

- **Capítulo 4. Patología pulmonar más frecuente**

- 4.4.1 Infecciones pulmonares. Atelectasias. Neumotórax. Cáncer pulmón

### 5. Unidad didáctica 5. Fisiopatología y enfermedades del aparato digestivo

- **Capítulo 1. Fisiopatología esófago-gástrica**

- 5.1.1 Hernia de hiato. Reflujo gastroesofágico
- 5.1.2 Alteraciones de la secreción gástrica. Úlcera péptica.
- 5.1.3 Síndrome estenosis pilórica
- 5.1.4 Neoplasia gástrica

- **Capítulo 2. Fisiopatología del intestino delgado**

- 5.2.1 Síndrome de malabsorción y malabsorción: enfermedad celíaca
- 5.2.2 Trastornos de la motilidad y secreción intestinal: diarrea y estreñimiento
- 5.2.3 Síndrome obstrucción intestinal
- 5.2.4 Síndrome de isquemia intestinal

- **Capítulo 3. Fisiopatología del intestino grueso**

- 5.3.1 Alteraciones del colon
- 5.3.2 Enfermedad inflamatoria intestinal: Colitis ulcerosa. Enfermedad de Crohn



5.3.3 Síndrome obstrucción de colon y de isquemia de colon

5.3.4 Cáncer colon

- **Capítulo 4. Fisiopatología del hígado I. Insuficiencia Hepática. Colestasis. Hipertensión portal**

5.4.1 Insuficiencia hepática: Ictericia. Encefalopatía hepática. Síndrome hepatorenal

5.4.2 Colestasis

5.4.3 Hipertensión portal

- **Capítulo 5. Fisiopatología del hígado II**

5.5.1 Hepatitis

5.5.2 Neoplasias

- **Capítulo 6. Fisiopatología del páncreas y vías biliares**

5.6.1 Pancreatitis aguda y crónica. Insuficiencia pancreática exocrina

5.6.2 Colelitiasis. Vía biliares

## 6. Unidad didáctica 6. Fisiopatología y enfermedades del aparato urinario

- **Capítulo 1. Insuficiencia Renal**

6.1.1 Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica

- **Capítulo 2. Síndromes renales**

6.2.1 Síndrome glomerulonefrítico. Síndrome nefrótico. Síndrome intersticial

- **Capítulo 3. Trastornos obstructivos y vasculares renales**

6.3.1 Nefropatía obstructiva..Trastornos vasculares

## 7. Unidad didáctica 7. Fisiopatología del metabolismo y el sistema endocrino

- **Capítulo 1. Fisiopatología del eje hipotálamo-hipofisario**

7.1.1 Sistema hipotálamo-hipófisis anterior

7.1.2 Sistema hipotálamo-hipófisis posterior

- **Capítulo 2. Fisiopatología del tiroides y paratiroides**

7.2.1 Hiperfunción tiroidea. Hipofunción tiroidea. Fisiopatología de las paratiroides

- **Capítulo 3. Fisiopatología páncreas endocrino y glándula suprarrenal**

7.3.1 Síndrome hiperglucémico/hipoglucémico

7.3.2 Corteza suprarrenal

7.3.3 Medula suprarrenal

- **Capítulo 4. Fisiopatología del aparato reproductor**

7.1.1 Gónadas masculinas. Gónadas femeninas

- **Capítulo 5. Alteraciones del metabolismo del agua y los iones**

7.1.1 Fisiopatología del balance hidrosalino. Fisiopatología del potasio

## 8. Unidad didáctica 8. Fisiopatología del aparato locomotor y piel

- **Capítulo 1. Fisiopatología del sistema musculo esquelético**

8.1.1 Fisiopatología del musculo

8.1.2 Fisiopatología del hueso

8.1.3 Fisiopatología de las articulaciones

- **Capítulo 2. Fisiopatología de la piel**

8.2.1 Lesiones dermatológicas elementales

8.2.2 Infecciones por bacterias, virus y hongos

8.2.3 Tumores cutáneos

## 9. Unidad didáctica 9. Fisiopatología y enfermedades del sistema nervioso

- **Capítulo 1. Fisiopatología de la motilidad voluntaria, tono muscular y reflejos. Síndrome piramidal y síndrome de la segunda neurona**

9.1.1 Fisiopatología de la motilidad voluntaria

9.1.2 Fisiopatología del tono muscular y reflejos



9.1.3 Síndrome piramidal y de la segunda neurona

- **Capítulo 2. Fisiopatología de la sensibilidad y del sistema sensorial**

9.2.1 Fisiopatología de la sensibilidad

9.2.2 Fisiopatología de los sistemas sensoriales

- **Capítulo 3. Fisiopatología del sistema nervioso periférico, medulares, tronco encéfalo y de la coordinación motora, equilibrio y marcha**

9.3.1 Síndromes nerviosos periféricos

9.3.2 Síndromes medulares

9.3.3 Síndromes del tronco de encéfalo

9.3.4 Ataxia. Síndrome cerebeloso y vestibular

- **Capítulo 4. Fisiopatología de los núcleos de la base del encéfalo y de la corteza cerebral**

9.4.1 Síndrome acinético-hipertónico ( de Parkinson )

9.4.2 Hipercinesias

9.4.3 Afectación de funciones corticales aisladas

9.4.4 Afectación de funciones corticales difusas

- **Capítulo 5. Fisiopatología de la consciencia. Sueño, coma y síndromes epilépticos**

9.5.1 Fisiopatología del sueño

9.5.2 Coma

9.5.3 Síndromes epilépticos

- **Capítulo 6. Fisiopatología del sistema vegetativo, líquido cefalorraquídeo, síndrome irritación meníngea, síndrome hipertensión craneal y fisiopatología vascular cerebral**

9.6.1 Trastornos vegetativos focales

9.6.2 Trastornos vegetativos difusos

9.6.3 Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo

9.6.4 Síndrome de irritación meníngea

9.6.5 Síndrome hipertensión craneal

9.6.6 Insuficiencia vascular y hemorragias cerebrales

## Metodología a aplicar

	TÉCNICA	ACTIVIDAD DEL PROFESOR	ACTIVIDAD ALUMNO
Teoría	Clase magistral	Transmite/anima/motiva	Trabajo individual
AAD	Temas específicos	Presenta objetivos, Orienta, tutoriza el trabajo Grupos reducidos	Trabaja en grupos
Tutorías	Personalizadas/ Grupos pequeños	Orienta y resuelve dudas	Recibe orientación personalizada
Trabajo	Trabajo individual Actividades on- line	Inicia la necesidad de ampliación	Busca material bibliográfico Para completar/complementar la teoría
Examen	Examen tipo test	Corrección de examen, tutorizar y evaluar	Evaluación





## Método o sistema de evaluación

La evaluación final será sobre 10 puntos, siendo necesario obtener, al menos, 5 puntos para aprobar la asignatura.

- EXAMEN: se calificará con un máximo de 10 puntos y ponderará como un 70% de la evaluación final. Será examen tipo test con 60 preguntas (de ambos profesores), con 4 posibles respuestas, siendo sólo una correcta. La pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y la contestada de forma incorrecta descontará 0,33. Es imprescindible aprobar el examen (obtener, al menos, 5 puntos sobre 10), para que haga media con el resto de los apartados.
- EVALUACION CONTINUA / TRABAJO INDIVIDUAL contará un máximo de 10 puntos que ponderará como un 20% de la evaluación final. Dependerá de la asistencia a clase, que se evaluará pasando lista y de la percepción conjunta de los profesores sobre la participación en clase del alumno y las presentaciones orales, así como de la respuesta a preguntas que se hagan durante las exposiciones y la evaluación de las actividades académicas dirigidas. Así mismo, la nota de alguna prueba o test puntuable, en caso de realizarse, para medir la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiante.
- TRABAJO EN GRUPO contará un máximo de 10 puntos. Se evaluará trabajo individual y exposición. La nota final será la suma de ambas calificaciones y ponderará como un 10% de la evaluación final del alumno

Se mantiene la fórmula para las evaluaciones de segunda convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria.

En el caso de que el alumno no haya hecho el trabajo en grupo, la nota en este apartado sería 0, para todas las convocatorias primera ordinaria y sucesivas, exceptuando el caso de que el alumno se vuelva a matricular y por tanto tendría la opción de realizar el/los trabajos de nuevo.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua / Trabajo individual y Trabajo en grupo, se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.

Si un alumno tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua / Trabajo individual y Trabajo en grupo, tendría no obstante la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, 7,14 puntos, sobre 10, que ponderado al 70% le daría una calificación de un 5, sobre 10 puntos, en la asignatura.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua/Trabajo individual	20 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre



## Bibliografía recomendada

- Lo Esencial en Patología. Anand, O'Connor 3ª Edición Ed Elsevier Barcelona 2011
- Manual Seidel de exploración física Jane W. Ball, RN, y cols Edición Ed Elsevier Barcelona 2014
- La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico (eBook online) Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez. Ed Panamericana 2010
- Fisiopatología general (eBook online) Manual para Técnico Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico FJ Mérida de la Torre. EE Moreno Campoy Ed Panamericana 2014
- Manual de Patología General. Sisinio De Castro. - 7ª Edición (+ StudentConsult) JL Ramirez de Arellano Ed Elsevier 2013

## Páginas web recomendadas

<http://www.laenfermeria.es/apuntes.html>

<http://www.enfermeria21.com/apuntes/>

<https://nursingnotessub.wordpress.com/2015/04/15/apuntes-de-fisiopatologia/>

Elaboración:  Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento  Fecha: 14/06/2018	Revisión:  Comisión de Ordenación Académica del Centro  Fecha: 10/07/2018	Aprobación:  Junta de Centro  Fecha: 10/07/2018
---	--	---