

Curso académico 2018 - 2019

Datos de asignatura

Código	G107			
Denominación	Enfermería Familiar y Comunitaria			
Curso	Primero			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería Familiar y Comunitaria.			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30%	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30%	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30%	45 h
		EV Evaluación	10%	15 h
Período de impartición	Segundo semestre			
Tutorías	Previa solicitud de cita al profesorado			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
María Jesús Gutiérrez Fernández	mariajesus@hotmail.com
Jesús María García Ángeles (Coordinador)	jemagaan@hotmail.com

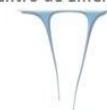
Introducción de la asignatura

La **enfermería comunitaria** es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en el binomio salud enfermedad.

El profesional de enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que los individuos, Familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de la promoción y prevención de la salud.

Se trata, por tanto, de adquirir formación y habilidades para:

1. Seguimiento, evaluación y análisis de la situación de salud.
2. Vigilancia de la salud pública, investigación y control de riesgos y daños en salud pública.
3. Promoción de la salud.
4. Participación de los ciudadanos en la salud.
5. Desarrollo de políticas y capacidad institucional de planificación, y gestión en materia de salud.
 1. Pública.
6. Fortalecimiento de la capacidad institucional de regulación, y fiscalización en materia de salud.
 2. Pública.
7. Evaluación y promoción del acceso equitativo a los servicios de salud necesarios.
8. Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública.
9. Garantía y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud, individuales y colectivos.
10. Investigación en salud pública.
11. Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud.



Competencias a alcanzar

Generales y Básicas

CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

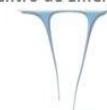
CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.

CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CEOM3.6 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

CEOM3.25 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo,



	<p>la familia y la comunidad.</p> <p>CEOM3.26 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.</p> <p>CEOM3.28 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p>
<p>Transversales</p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT1.18 - Toma de decisiones.</p> <p>CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT1.21 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p>

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

- Comprender el significado de las relaciones de dependencia con la naturaleza y la finalidad y consecuencias de la manipulación que la colectividad humana realiza sobre los ecosistemas
- Comprender el concepto de salud y con los factores culturales, ambientales y sociales
- Conocer y aplicar los conceptos demográficos
- Conocer y aplicar los diferentes estudios epidemiológicos y pruebas diagnósticas
- Saber definir los distintos Sistemas de Salud y sus modelos asistenciales y conocer el Sistema Nacional de Salud de España.
- Conocer las características del trabajo en equipo y la realización de Programas de salud y los objetivos de Salud para Todos en el siglo XXI
- Aplicar a la práctica profesional los conocimientos sobre educación para la salud.



- Saber definir el ámbito de actuación de la enfermería comunitaria y su cartera de servicios

Temario (Contenidos)

UNIDAD DIDACTICA I: Conceptos básicos de Microbiología

Tema 1: Concepto e historia de los microorganismos

- Descubrimiento de los microorganismos
- Papel de los microorganismos en la naturaleza

Tema 2: El mundo de los microorganismos y su relación con las enfermedades infecciosas

- Clasificación de los seres vivos
- Organización celular procariota y eucariota

Tema 3: Características patogénicas de los microorganismos

- Principales bacterias patógenas para el hombre
- Principales virus patógenos para el hombre (ADN y ARN)
 - Protozoos implicados en patologías del ser humano
 - Metazoos implicados en patologías del ser humano

Tema 4: Entidades clínicas Infecciosas de origen comunitario

- Principales síndromes infecciosos:
 - Bacterianos: Infecciones tracto respiratorio, urinarias, gastrointestinales, fiebre de origen desconocido, enfermedad de transmisión sexual.
 - Víricos: Infecciones respiratorias, gastrointestinales
 - Parasitarios

Tema 5. Recogidas de muestras en relación al proceso clínico. Consideraciones generales en relación a la toma de muestra.

Bacteriología

- Heridas y Exudados en general
- Orinas
- Esputo

- Líquidos biológicos (LCR, peritoneal, pleural...)
- Hemocultivos

Serología

- Estudio VPH
- Cargas virales: VHB, VHC, VIH y genotipos
- Estudio ETS: Investigación de Chlamydia spp, Mycoplasma spp
- Estudio gripe A/H1N1



Tema 6: Infección de origen nosocomial

- Concepto de enfermedad transmisible: cadena epidemiológica
- Origen de la Infección: nosocomial versus comunitario: características diferenciales y mecanismos de producción
- Procesos clínicos
- Accidentes con riesgo biológico
- Medidas de control y prevención

Tema 7: Control de la infección desde Atención primaria

- Concepto de Resistencia bacteriana
- Medidas de control y prevención

UNIDAD DIDACTICA II: Fundamentos de Inmunología

Tema 8: Sistema inmune

- Introducción
- Respuesta inmunitaria innata
- Respuesta inmunitaria adaptativa
- Regulación de la respuesta inmunitaria

Tema 9: Sistema inmune

- Vacunas. I parte: Consideraciones generales, Mecanismos de producción, Tipos, Características.
- Vacunas II parte: Calendario vacunal en España, Conservación, transporte, formas de administración.

UNIDAD DIDACTICA III. Enfermería familiar y comunitaria

TEMA 1: Cuidados enfermeros en la Atención Primaria de Salud. Evolución Histórica de los cuidados comunitarios. Organismos Internacionales.

TEMA 2: Estructura y Organización de la Atención Primaria en España y Andalucía.

TEMA 3: La enfermera en el Equipo de Atención Primaria. El trabajo en equipo. Metodología de Trabajo de la Enfermera Comunitaria.

TEMA 4: Prevención y promoción de la salud. Niveles de prevención. Educación para la salud

TEMA 5: La Consulta de Enfermería.

TEMA 6: Atención Domiciliaria: la Visita Domiciliaria.

TEMA 7: Atención y participación Comunitaria. Intervenciones con diferentes grupos. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Papel de enfermería comunitaria en los distintos programas de salud.

TEMA 1: Programa de Atención a la Salud Infantil, del Escolar y Adolescente.



TEMA 2: Programa de la Mujer. Planificación Familiar.

TEMA 3: Programa de Atención a las Personas con Procesos Crónicos.

TEMA 4: Programa de Atención a las Personas con Enfermedades Infecciosas.

TEMA 5: Programa de Atención al Anciano y al Enfermo Terminal.

TEMA 6: Salud medioambiental.

Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales, al comienzo de cada clase se hará un breve recordatorio del tema anterior seguido de exposición del contenido del tema del día, en los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas (AAD) consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario. Las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs. Se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se elaboraran trabajos en grupo de 3 personas y defensa de los mismos.

También habrá una parte de exposición de temas por parte del alumnado.

Se realizarán casos prácticos y posterior defensa de los mismos.

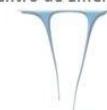
Se llevarán a cabo durante el curso dos seminarios de asistencia obligatoria (evaluables)

Se recomendará una bibliografía general para la asignatura y una específica para cada bloque, de las que unas serán de lectura obligatoria y otras de lectura recomendada o consulta.

En el espacio reservado para el Centro y asignatura, en el Campus virtual de la UMA, se abrirán foros de discusión.

Método o sistema de evaluación

- La asistencia tanto a clases teóricas como a exposiciones de los compañeros tendrán un valor que corresponderá al resultado de dividir 1 entre el número de clases impartidas. Como máximo 1 punto de la nota final, que los alcanzaría el alumno que acudiera al 100% de las clases.
- El trabajo de grupo y el desarrollo del plan de cuidados valen 2 puntos del total, ponderándose como 1 punto la realización y exposición del trabajo y como 1 punto la exposición en clase del plan de cuidados y asistencia a seminarios.
- Examen:
 - 1- Tipo test 40 preguntas.
 - 2- Con 4 respuestas solo una de ellas verdaderas.
 - 3- Por cada 3 preguntas mal se anula una correcta.



- 4- Resolución de un caso de los expuestos en clase.

- **La nota de clase y la de los trabajos de las actividades académicamente dirigidas se tendrán en cuenta siempre y cuando se haya sacado un 5 (sobre 10) en el examen.**

Segunda convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:

- Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua, Trabajo en grupo y Trabajo individual, se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.
- Si un alumno tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua, Trabajo en grupo y Trabajo individual, tendría no obstante la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, 7,14 puntos, sobre 10, que ponderado al 70% le daría una calificación de 5 puntos, sobre 10, en la asignatura.

Critero	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	10 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre
Trabajo individual	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

- Burns N, Grove S. "Investigación en Enfermería" 5ª edición. Editorial Elsevier.Barcelona 2012.
- Ramos Calero, "Enfermería Comunitaria Bases Teóricas". "Enfermería Comunitaria Métodos y Técnicas". Madrid. Ediciones DAE (grupo Paradigama) ISBN 84-931330-1-9
- Piédrola Gil, "Medicina Preventiva y Salud Pública" , 11a ed. Barcelona: Masson 2008. ISBN:9788445819135.
- Carnevali Patrick M. "Enfermería Geriátrica". 3ª edic. Biblioteca Enfermería Profesional. Vol. 13 y 14. Madrid. Interamericana McGraw-Hill; 1996
- Frías Osuna. "ENFERMERÍA COMUNITARIA". Masson. Barcelona 2000
- SEIMC (Sociedad Española de Infectología y Microbiología Clínica): Documentos científicos y protocolos microbiológicos.
- Programas PROA y PIRASOA: Programa integral de prevención, control de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria, y uso apropiado de los antimicrobianos.
- Bioquímica médica. John Baynes and Marek H. Dominiczak, MD, Dr, Hab, Med, FRCPATH; 2016.
- Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas: -Un manual para ciencias de la salud Miguel Ángel Martínez González; 2013.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "Virgen de la Paz"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

Páginas web recomendadas

http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t25/p444&file=inebase>
<http://www.who.int/whosis/en/>
<http://www.hutchon.net/ConfidOR.htm>
<http://www.infodoctor.org/rafabravo/calcuttodcos.html>
<http://www.donostiaospitalea.org/MBE/Calculadora/Calculadora.asp?T=T>
<http://www.asanec.es/>
<http://cne.isciii.es/>
[http://www.Elsevier.es\(Enfermedades infecciosas y Microbiología Clínica\)](http://www.Elsevier.es(Enfermedades infecciosas y Microbiología Clínica))
<http://www.sempsph.com/es/documentos-sempsph/medicina-clinica-preventiva>
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestioncalidad/piraso/ProgPIR ASOA_20140404.pdf
[http://www.Sociedad Española de Quimioterapia \(SEQ\)](http://www.Sociedad Española de Quimioterapia (SEQ))
[http://www.Sociedad Española de Bioquímica Clínica \(SEQC\)](http://www.Sociedad Española de Bioquímica Clínica (SEQC))

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 14/06/2018	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 07/10/2018	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 07/10/2018
--	---	--