



Curso académico 2017 - 2018

Datos de asignatura				
Código	G101			
Denominación	Anatomía			
Curso	Primero			
Tipo	Formación básica			
Materia	Estructura y Función del Ser Humano			
Módulo	Formación básica común			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	<p>Presenciales los lunes de 19.00 a 19.30 h. Viernes de 18 a 19 horas, a nivel telemático a través del Campus virtual de la UMA</p> <p>Los horarios de la tutoría pueden ser modificados dependiendo de si hay algún cambio en el horario de la asignatura.</p>			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Daniel Palomo Torrero (Coordinador)	danytpsi@gmail.com
Luis Gregorio Ruiz Rienda	luisruizrienda@telefonica.net

Introducción de la asignatura

La Anatomía es una rama de la Biología en la que se estudian los seres vivos desde el punto de vista morfológico y funcional respectivamente. Es difícil establecer los límites entre estructura y función morfo-fisiológica. Lo fundamental es comprender la forma del cuerpo del ser vivo y en nuestro caso del cuerpo humano. Los cambios lentos, progresivos e irrepitibles corresponden a la morfogénesis y en todos ellos se ven afectadas las funciones que de ellos dependen.

El estudio de la Anatomía durante el primer curso abarca una serie de conocimientos amplísimos y complejos a los que el estudiante de Enfermería debe enfrentarse. Para ello debe recibir una información suficiente para poder entender el cuerpo humano como un todo. El plan actual dota a la enseñanza de la materia de un plan de enseñanza restrictivo en cuanto a la enseñanza de la Anatomía tradicional y mucho más enfocado a conocimientos prácticos del cuerpo humano sobre los que el alumno deberá de saber desarrollar una serie de habilidades enfocadas al desarrollo de la profesión de Enfermero en los entornos en los que nos movemos actualmente.



Competencias a alcanzar

<p>Generales y Básicas</p>	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p> <p>CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).</p> <p>CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p> <p>CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p>



	<p>CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</p> <p>CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p>
<p>Transversales</p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT1.18 - Toma de decisiones.</p> <p>CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT1.21 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p>

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura de la piel, de sus capas, su relación y su ciclo regenerativo.
- Conocer la importancia del Tejido subcutáneo: conformación y relación con la reparación de las heridas.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.



- Conocer el sistema Haversiano, enumerar y describir las distintas clases de células y sus funciones y conocer las distintas funciones homeostáticas del hueso.
- Conocer los dos tipos de desarrollo óseo y cartilaginoso.
- Conocer la forma de la reparación de las fracturas.
- Comparar las diferencias estructurales de hueso y cartílago. Conocer las diferentes formas del cartílago, sus funciones y diferencias estructurales.
- Comparar los mecanismos de crecimiento del hueso y del cartílago.
- Relacionar los distintos elementos del músculo.
- Comentar las uniones musculares, explicar la clasificación funcional de los mismos, identificar las características sobresalientes para denominar un músculo.
- Identificar los músculos más importantes de las distintas regiones del cuerpo. Definir la postura corporal.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.
- Enumerar las partes principales del SNC.
- Identificar y localizar las capas de las meninges.
- LCR. su formación, localización y función.
- Medula espinal: localización, estructura y funciones.
- El encéfalo: sus partes y funciones.
- Tronco del Encéfalo: partes y funciones.
- Cerebelo, identificar su relación con los músculos esqueléticos.
- Identificar y exponer las estructuras y funciones del diencefalo.
- Estructura cerebral. Funciones sensitivas, motoras e integradoras de la corteza.
- Comparar las vías sensitivas y motoras. Conocimiento del Sistema Piramidal y Extrapiramidal.
- Comparar los distintos órganos de los sentidos. Clasificar los receptores, identificar los estímulos y describir los receptores del dolor, la temperatura, tacto, presión y extensión.
- Describir la doble función sensorial del oído. Componentes anatómicos, describir las funciones de la



audición y sentido del equilibrio.

- Identificar las distintas capas del globo ocular, la retina, conos y bastones. Cavidades y humores del ojo. Relacionar los músculos de los ojos intrínsecos y extrínsecos. Conocer los anejos del ojo.
- Comentar la función general del sistema digestivo. Enumerar ordenadamente las distintas partes del tubo digestivo desde la boca al ano.
- Conocer las paredes del tubo digestivo. Describir sus funciones.
- Describir la boca y sus anexos glandulares. Conocer los dientes en nombre y número.
- Describir la deglución. Conocer la función de los elementos del tracto intestinal.
- Conocer las partes del intestino delgado y grueso. Apéndice vermiforme.
- Conocer el peritoneo y su función.
- Conocer la función del Hígado, Vesícula Biliar y del Páncreas.
- Localizar los órganos del sistema respiratorio y enumerar sus funciones.
- Describir y relacionar la nariz con los senos paranasales y su interrelación
- Describir la faringe, sus partes, las amígdalas y sus funciones.
- Describir la localización, estructura y función de la laringe.
- Describir la estructura y función de la tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos.
- Identificar los lóbulos pulmonares y segmentos broncopulmonares.
- Describir la anatomía y función de los pulmones, caja torácica y mediastino.
- Conocer la existencia de la circulación linfática, sus vías principales, su participación en la circulación.
- Conocer la constitución de los ganglios linfáticos y sus redes principales.
- Conocer el papel que juega en la defensa y en el transporte de proteínas.
- Conocer las principales redes linfáticas y su participación en la extensión de los tumores, con especial hincapié en los linfáticos mamarios.
- Conocer la función del resto de los órganos linfáticos.
- Conocer los órganos del sistema cardiovascular. Conocer y situar el corazón, su función y de las



distintas capas del corazón.

- Conocer y relacionar las distintas vías de conducción de la sangre, su estructura y tipos de elementos que la componen.
- Conocer y relacionar las redes finales de la circulación, arteriolas y venulas. Conocer el recorrido total de la sangre desde su salida en el corazón izquierdo hasta su llegada al corazón derecho. Conocer la circulación hepática y fetal.
- Conocer los órganos del aparato urinario, relacionar la estructura y función de los mismos.
- Enumerar las partes de la Nefrona y su funcionamiento.
- Conocer la vascularización renal, formación de la orina y su eliminación.
- Conocer los mecanismos implicados en la formación, regulación y composición de la orina.
- Significado de la función del órgano reproductor masculino.
- Enumerar los distintos órganos del aparato reproductor masculino y conocer su función.
- Describir la estructura macro y microscópica de los testículos. Estructura del espermatozoide.
- Describir el recorrido de la célula espermática desde su formación hasta su salida del organismo. Describir la función de las glándulas excretoras sexuales masculinas. Identificar los componentes y funciones de los genitales externos masculinos
- Conocer la composición del líquido seminal y su recorrido. Fertilidad masculina
- Enumerar las distintas partes del aparato reproductor femenino. Comentar la estructura del útero y sus funciones.
- Conocer y describir la función de las trompas de Falopio y sus funciones.
- Conocer y describir la estructura y funciones de la vagina y genitales externos femeninos.
- Conocer el control hormonal de los distintos ciclos menstruales y reproductores del aparato reproductor femenino.
- Importancia de los ciclos femeninos. Comparar la menarquía y la menopausia.

Temario (Contenidos)

TEMA 01: LA PIEL Y SUS ANEJOS



Estructura de la piel: Capas que constituyen la piel. Piel fina y piel gruesa.

Epidermis: tipos y capas de células. Crecimiento y reparación de la Epidermis. Unión dermoepidermica. Color de la piel.

Dermis: capas que la constituyen. Elementos que la conforman. Crecimiento y reparación de la Dermis. Líneas de Tensión de Langer.

Anejos de la piel: Pelo, Uñas, Glándulas cutáneas: sudoríparas, sebáceas, ceruminosas.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura de la piel, de sus capas, su relación y su ciclo regenerativo.
- Conocer la importancia del Tejido subcutáneo: conformación y relación con la reparación de las heridas.

TEMA 02: GENERALIADES DE HUESOS, MUSCULOS Y ARTICULACIONES

Tipos de huesos

: H. Largos, cortos, planos e irregulares.

Tejido óseo: Composición de matriz ósea. Estructura microscópica del hueso. H. Compacto y esponjoso. Tipos de células óseas. Médula ósea. Desarrollo óseo: Osificación membranosa y endocondral. Crecimiento y reabsorción ósea. Reparación de las fracturas.

Tejido Cartilaginoso. Tipos: Elástico, hialino y fibrocartílago. Histología del cartílago. Crecimiento del cartílago.

OBJETIVOS GENERALES DE LA OSTEOLÓGÍA:

- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.
- Conocer el sistema Haversiano, enumerar y describir las distintas clases de células y sus funciones y conocer las distintas funciones homeostáticas del hueso.
- Conocer los dos tipos de desarrollo óseo y cartilaginoso. Conocer la forma de la reparación de las fracturas.
- Comparar las diferencias estructurales de hueso y cartílago. Conocer las diferentes formas del cartílago, sus funciones y diferencias estructurales.
- Comparar los mecanismos de crecimiento del hueso y del cartílago.

Articulaciones:

Elementos que las constituyen. Como se conforman. Puntos óseos de referencia. Funcionalidad de las mismas.

Tipos:

Art. Fibrosas-sinartrosis. Sindesmosis, suturas y gonfosis.



Art. Cartilagosas. Anfiartrosis. Sincondrosis y sínfisis.

Articulaciones sinoviales-diartrosis. Estructura y tipos. Tipos de movimientos de las articulaciones Sinoviales. Flexión, extensión, abducción, aducción. Movimientos circulares; Rotación, circulación supinación y promoción. M. de deslizamiento.

Movimientos especiales: Inversión-eversión, retracción, protracción, elevación-depresión.

Art. Sinoviales representativas: Hombro, cadera, rodilla, intervertebrales.

OBJETIVOS:

- Definir el término de articulación. Comparar la clasificación de las articulaciones, por su estructura y función.
- Conocer las articulaciones fibrosas, con ejemplos de cada una de ellas. Exponer las estructuras que componen las articulaciones diartrosicas.
- Anexos circulares. Cambios estructurales de las articulaciones y movimientos característicos. Conocer casos típicos de articulaciones sinoviales. La articulación de la rodilla

MIOLOGIA

Estructura del músculo esquelético. Componentes del tejido muscular. Tamaño, forma y disposición de las fibras. Fijaciones musculares. Clases de palancas, de primero, segundo y tercer grado.

Denominación de los músculos. Orientaciones para deducir las acciones musculares

OBJETIVOS:

- Relacionar los distintos elementos del músculo.
- Comentar las uniones musculares, explicar la clasificación funcional de los mismos, identificar las características sobresalientes para denominar un músculo.
- Identificar los músculos más importantes de las distintas regiones del cuerpo. Definir la postura corporal.

TEMA 03: OSTEOLOGIA DEL CUERPO HUMANO

Principales huesos de la cabeza y cara.

Huesos del cráneo, cara y cuello.

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.

TEMA 04 : MUSCULOS Y VASCULARIZACION CABEZA Y CUELLO

1.- Músculos de la cabeza y cuello: Músculos de expresión facial. Músculos de la masticación. Músculos que mueven la cabeza.



2.- Principales vasos sanguíneos que irrigan la parte externa del cuero cabelludo y el macizo facial. Vasos y nervios acompañantes del "desfiladero del cuello".

TEMA 05: OSTEOLOGIA Y MUSCULOS TORÁX Y ABDOMEN

Huesos del tórax:: columna vertebral, esternón, costillas y cintura escapular.

Músculos del tronco: -Músculos del tórax. -Músculos de la pared abdominal. -Músculos del suelo y paredes laterales de la pelvis.

TEMA 06 :OSTEOLOGIA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Huesos del brazo, antebrazo, mano y dedos.

TEMA 07: ARTICULACIONES MIEMBRO SUPERIOR

Articulaciones de la cintura escapular, hombro, codo muñeca y dedos de la mano.

TEMA 08: MÚSCULOS DEL MIEMBRO SUPERIOR

Músculos de la cintura escapular, músculos del brazo, músculos del antebrazo, músculos de la muñeca, mano y dedos.

TEMA 09: OSTEOLÓGÍA. MIEMBRO INFERIOR

Huesos del muslo, pierna y pie.

TEMA 10: ARTICULACIONES MIEMBRO INFERIOR

Articulaciones de la cadera, rodilla, pierna, tobillo y pie.

TEMA 11: MUSCULOS DEL MIEMBRO INFERIOR

Músculos que fijan la cadera, abductores, aductores, rotadores, flexores y extensores de la cadera, muslo, pierna y pie.

Postura corporal.

TEMA 12: VASCULARIZACION E INERVACION DEL MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR.

-Principales vasos sanguíneos y nervios de los miembros superiores e inferiores.

TEMA 13: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Cubiertas del encéfalo y de la médula espinal. Líquido cefalorraquídeo (LCR): Espacios líquidos del SNC. Formación y circulación del LCR.



Médula espinal. Estructuras y funciones de la médula espinal.

El Encéfalo. Estructura del Tronco del Encéfalo. Bulbo raquídeo, Protuberancia y Mesencéfalo. Estructura del Cerebelo y funciones.

El Diencefalo. Tálamo, Hipotálamo e Hipófisis. Estructura del Cerebro. Corteza cerebral, Tractos cerebrales y Ganglios basales. Funciones de la Corteza cerebral: Áreas funcionales de la Corteza. Funciones sensitiva y motora de la Corteza cerebral. Funciones integradoras. Especialización de los hemisferios cerebrales. El E.E.G.

Vías sensitivas somáticas del SNC.

Vías motoras somáticas del SNC.

OBJETIVOS:

- Enumerar las partes principales del SNC.
- Identificar y localizar las capas de las meninges.
- LCR. su formación, localización y función.
- Medula espinal: localización, estructura y funciones.
- El encéfalo: sus partes y funciones.
- Tronco del Encéfalo: partes y funciones.
- Cerebelo, identificar su relación con los músculos esqueléticos.
- Identificar y exponer las estructuras y funciones del diencefalo.
- Estructura cerebral. Funciones sensitivas, motoras e integradoras de la corteza.
- Comparar las vías sensitivas y motoras. Conocimiento del Sistema Piramidal y Extrapiramidal.

TEMA 14 : SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Pares craneales: N. Olfatorio (I). N. Óptico (II). N. Motor Ocular Común (III). N. Patético (IV). N. Trigémino (V). N. Motor Ocular Externo (VI). N. Facial (VII). N. Auditivo (VIII). N. Glossofaríngeo (IX). N. Vago (X). . Espinal (XI). N. Hipogloso (XII).

Nervios raquídeos. Estructura de los nervios raquídeos. Plexos nerviosos y dermatomas.

Sistema nervioso motor simpático. Principios básicos de las vías motoras simpáticas. Reflejos somáticos. Su naturaleza. Ejemplos.

Sistema nervioso autónomo: Estructura, plan básico de las vías autónomas. Estructura de las vías simpáticas. Estructura de las vías parasimpáticas.

Neurotransmisores autónomos

Funcionamiento del sistema nervioso autónomo.

OBJETIVOS:

- Identificar los nervios craneales. Su función. Exponer la estructura de un nervio raquídeo. Identificar los plexos raquídeos.
- Enumerar las vías motoras básicas. Su función. Los reflejos; algunos ejemplos.



- Sistema nervioso autónomo: su división. Vías simpáticas y para simpáticas. Neurotransmisores.
- Exponer las funciones del sistema nervioso autónomo.

TEMA 15 : ORGANOS DE LOS SENTIDOS

Receptores sensoriales. Definición, clasificación y respuesta.

Sentidos somáticos: Receptores del dolor, la temperatura.

SENTIDOS ESPECIALES:

Sentido del olfato: Receptores olfatorios. Vías olfatorias.

Sentido del gusto: Botones gustativos. Vías neuronales del gusto.

Sentido del oído y del equilibrio. Oído externo, medio e interno. Caracol y conducto coclear. Sentido del oído.

Vestíbulo y conductos semicirculares: Sentido del equilibrio

Sentido de la visión: Estructura del ojo: Túnicas del globo ocular, cavidades y humores, músculos, estructuras accesorias. El proceso de la visión: Formación de las imágenes retinianas, los fotorreceptores, vías neuronales de la visión.

OBJETIVOS:

- Comparar los distintos órganos de los sentidos. Clasificar los receptores, identificar los estímulos y describir los receptores del dolor, la temperatura, tacto, presión y extensión.
- Describir la doble función sensorial del oído. Componentes anatómicos, describir las funciones de la audición y sentido del equilibrio.
- Identificar las distintas capas del globo ocular, la retina, conos y bastones. Cavidades y humores del ojo. Relacionar los músculos de los ojos intrínsecos y extrínsecos. Conocer los anejos del ojo.

TEMA 16 : APARATO CARDIOVASCULA

Corazón: Situación topográfica del corazón. Tamaño y forma del corazón. Cubiertas del corazón. Pericardio y sus funciones.

Estructura del corazón: Pared cardiaca, cavidades cardiacas, válvulas. Riego sanguíneo del corazón. Sistema de conducción e inervación del corazón.

Vasos sanguíneos: Tipos y función de los vasos sanguíneos. Principales vasos sanguíneos. Vías circulatorias. Circulación sistémica: Arterias y venas. Circulación portal hepática. Circulación fetal.

OBJETIVOS:

- Conocer los órganos del sistema cardiovascular. Conocer y situar el corazón, su función y de las distintas capas del corazón.
- Conocer y relacionar las distintas vías de conducción de la sangre, su estructura y tipos de elementos que la componen.
- Conocer y relacionar las redes finales de la circulación, arteriolas y vénulas. Conocer el recorrido total de la sangre desde su salida en el corazón izquierdo hasta su llegada al corazón derecho. Conocer la circulación hepática y fetal.

TEMA 17: SISTEMA LINFÁTICO

¿Qué es la Linfa y como se produce? Importancia del sistema linfático. Estructuras que lo componen.

Vasos linfáticos: Distribución de los vasos linfáticos. Estructura y funciones de los vasos linfáticos. La



bomba Linfática.

Ganglios Linfáticos: Estructura de los ganglios linfáticos. Situación de los ganglios linfáticos. Funciones de los ganglios linfáticos: Defensivas y de Hematopoyesis

Órganos linfáticos de especial importancia: LINFÁTICOS MAMARIOS, su distribución y ganglios relacionados.

EL TIMO: situación, estructura y funciones del Timo.

EL BAZO: situación, estructura y funciones del Bazo.

OBJETIVOS:

- Conocer la existencia de la circulación linfática, sus vías principales, su participación en la circulación.
- Conocer la constitución de los ganglios linfáticos y sus redes principales.
- Conocer el papel que juega en la defensa y en el transporte de proteínas.
- Conocer las principales redes linfáticas y su participación en la extensión de los tumores, con especial hincapié en los linfáticos mamarios.
- Conocer la función del resto de los órganos linfáticos.

TEMA 18 : SISTEMA RESPIRATORIO

Estructura y plan funcional del sistema respiratorio

Tracto respiratorio superior. Nariz. Estructura y función. Faringe. Estructura y función. Laringe. Estructura, cartílagos, músculos y funciones de la laringe.

Tracto respiratorio inferior. Tráquea y bronquios: Estructura y función de los mismos. Alvéolos. Sus funciones. Los pulmones. Estructura y función.

Tórax. Estructura y función de la cavidad torácica.

OBJETIVOS:

- Localizar los órganos del sistema respiratorio y enumerar sus funciones.
- Describir y relacionar la nariz con los senos paranasales y su interrelación.
- Describir la faringe, sus partes, las amígdalas y sus funciones.
- Describir la localización, estructura y función de la laringe.
- Describir la estructura y función de la tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos.
- Identificar los lóbulos pulmonares y segmentos broncopulmonares.
- Describir la anatomía y función de los pulmones, caja torácica y mediastino

TEMA 19 : SISTEMA DIGESTIVO

Esquema del sistema digestivo. Papel y organización.

Boca: Estructura de la cavidad bucal. Los dientes. Las glándulas salivares.

Faringe, esófago: Localización y funciones.

El estómago: Localización, dimensiones y posición. Curvaturas y esfínteres. Pared gástrica y funciones del estómago.

Intestino delgado: Dimensiones y posición. Divisiones. Paredes del intestino delgado.

Intestino grueso: Dimensiones, divisiones funciones.

Apéndices vermiformes.

Hígado. Situación y Dimensiones. Lóbulos y lobulillos hepáticos. Funciones del hígado.

Vesícula Biliar. Conductos biliares.

Páncreas.



OBJETIVOS:

- Comentar la función general del sistema digestivo. Enumerar ordenadamente las distintas partes del tubo digestivo desde la boca al ano.
- Conocer las paredes del tubo digestivo. Describir sus funciones.
- Describir la boca y sus anexos glandulares. Conocer los dientes en nombre y número.
- Describir la deglución. Conocer la función de los elementos del tracto intestinal.
- Conocer las partes del intestino delgado y grueso. Apéndice vermiforme.
- Conocer el peritoneo y su función.
- Conocer la función del Hígado, Vesícula Biliar y del Páncreas.

TEMA 20 : SISTEMA URINARIO

Esquema del sistema urinario.

Estructura macroscópica del riñón, uréter, vejiga y uretra.

Estructura microscópica: Cápsula de Bowman, túbulo proximal, asa de Henle, túbulo distal y tubo colector.

Vascularización renal.

Función renal. Filtración. Reabsorción.

Secreción tubular.

Regulación del volumen urinario.

Composición de la orina.

OBJETIVOS:

- Conocer los órganos del aparato urinario, relacionar la estructura y función de los mismos.
- Enumerar las partes de la Nefrona y su funcionamiento.
- Conocer la vascularización renal, formación de la orina y su eliminación.
- Conocer los mecanismos implicados en la formación, regulación y composición de la orina.

TEMA 21 : SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

Órganos reproductores masculinos:

Testículos. Estructura y localización Anatomía microscópica. Funciones de los testículos. Estructura de los espermatozoides.

Conductos reproductores: Epidídimo: Estructura, localización y funciones. Conducto deferente: Estructura, localización y funciones.

Conducto Eyaculador: La uretra.

Glándulas reproductoras accesorias: Vesículas seminales. Estructura, localización y función. Glándula protática. Estructura, localización y función. Glándulas Bulbouretrales: Estructura, localización y función.

Estructuras de soporte: Escroto. Pené: Estructura y función. Cordones espermáticos.

OBJETIVOS:

- Significado de la función del órgano reproductor masculino.
- Enumerar los distintos órganos del aparato reproductor masculino y conocer su función.
- Describir la estructura macro y microscópica de los testículos. Estructura del espermatozoide.
- Describir el recorrido de la célula espermática desde su formación hasta su salida del organismo.
- Describir la función de las glándulas excretoras sexuales masculinas. Identificar los componentes y funciones de los genitales externos masculinos.



- Conocer la composición del líquido seminal y su recorrido. Fertilidad masculina.

TEMA 22 : SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

Esquema Del aparato reproductor femenino: Función y plan estructural.

Útero: Estructura, localización y funciones.

Trompas de Falopio.

Ovarios: Localización, estructura microscópica y funciones.

Vagina.

Vulva.

Perineo.

Glándulas mamarias: Localización, tamaño y funciones.

Ciclos reproductores femeninos: Importancia de los ciclos reproductores femeninos.

OBJETIVOS:

- Enumerar las distintas partes del aparato reproductor femenino. Comentar la estructura del útero y sus funciones.

- Conocer y describir la función de las trompas de Falopio y sus funciones.

- Conocer y describir la estructura y funciones de la vagina y genitales externos femeninos..- Conocer el control hormonal de los distintos ciclos menstruales y reproductores del aparato reproductor femenino.

- Importancia de los ciclos femeninos. Comparar la menarquia y la menopausia.

Metodología a aplicar

El soporte para impartir la docencia será de tipo teórico y de tipo práctico.

Las primeras utilizarán soporte de PowerPoint con participación activa del alumno, tanto a nivel del proceso comprensivo como en el desarrollo del temario en el cual participara mediante la confección de determinados trabajos, que complementarán las exposiciones teóricas magistrales impartidas por los profesores de la asignatura, y que versarán sobre el contenido temático de la misma recogido en este proyecto docente, debiendo los grupos de alumnos exponer en clase estando basados en videos o cualquier otra imagen grafica, paneles y esquemas que en su conjunto profundicen y aclaren las clases magistrales expuestas con anterioridad.

Junto a esta metodología expositiva, se utilizaran video grabaciones acerca diversos temas en concreto como son el aparato respiratorio, cardiocirculatorio, sistema nervioso central, tejidos óseos y morfología ósea de diferentes partes del cuerpo humano. Las distintas exposiciones impartidas con Power Point irán comentadas además con modelos gráficos portados a través de CD interactivos y Vds. tridimensionales. Añadir a todo esto la utilización de atlas anatómicos vía Internet

En los talleres prácticos, las clases se impartirán sobre soportes digitales de CD y DVD.



En cuanto los trabajos a desarrollar por los alumnos para el seguimiento de la asignatura, el alumno deberá realizar una búsqueda activa en los diferentes repertorios bibliográficos y webgraficos con el objeto de complementar las clases magistrales impartidas con anterioridad. Comentar que el centro dispone como se ha comentado anteriormente, de una colección en Power Point de toda la asignatura, colección que se verá enriquecida con los trabajos a realizar por los alumnos y obtenida de diferentes colecciones y repertorios bibliográficos distintos a los hasta ahora utilizados.

Método o sistema de evaluación

La asignatura estará dividida en 3 apartados:

1. Examen teórico
2. Evaluación continua o examen practico
3. Trabajo individual y colectivo

Para obtener la suficiencia en la asignatura habrá que obtener un mínimo de 5,00 sobre 10 de la nota del examen final escrito, un mínimo de 5,00 sobre 10 de la nota de evaluación continuada y un mínimo de 5,00 sobre 10 de la nota del trabajo en grupo. Además se deberá acudir en presencia física al menos, el 50 % de las clases.

La nota final resultante de la asignatura supondrá:

- Un 70 % del examen final escrito
- Un 20 % de la evaluación continuada
- Un 10 % del trabajo individual y colectivo.

El examen teórico se realizará al terminar la asignatura en la convocatoria oficial.

Se dispondrá de un máximo de 2 horas para realizar el examen y constará de preguntas a desarrollar y preguntas cortas sobre todo el temario. Se evaluará del 0 al 10 y esta nota supondrá el 70 % de la calificación final en la asignatura.

La evaluación continua constará de pequeños exámenes de corta duración, máximo de media hora, sobre contenidos más prácticos de la asignatura y se realizarán de 3 a 6 evaluaciones continuas durante todo el semestre. Se evaluarán del 0 al 10 y se realizará la nota media de todas las evaluaciones suponiendo esta media final un 20 % de la nota final de la asignatura.

El trabajo individual se realizará sobre un tema elegido los primeros días de la asignatura y formará parte de un grupo (formado por 4 a 6 alumnos), exponiendo y defendiendo su trabajo en clase. Se obtendrá una nota comprendida de 0 a 10 puntos, donde se evaluará el 50% del trabajo en grupo y el 50% de la exposición individual y supondrá el 10% de la asignatura.

En el caso tener que acudir a la segunda convocatoria ordinaria o a otras convocatorias extraordinarias:

El examen constará de un

- Un examen teórico con la misma estructura que en la convocatoria ordinaria (y supondrá un 70% de la asignatura)
- Un solo examen práctico o de evaluación continua (supondrá un 20% de la asignatura).



- La nota del trabajo (individual / en grupo) se guardará del mismo curso académico, o del curso anterior en caso de ser repetidores (y supondrá un 10% de la nota final).
- En caso de no haber aprobado el trabajo en grupo, para poder aprobar la asignatura se deberá realizar en este caso un trabajo individual sobre un tema elegido por los profesores de la asignatura.
- En el caso de repetidores no será obligatoria la asistencia a clases.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	20 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre
Trabajo individual	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

Titulo: Atlas de Anatomía, 2 volúmenes + CD-Rom. Editorial Panamericana.

Autor: Sobota/ Staubesand J. Edición 2011.

Titulo: Anatomía y Fisiología. Editorial Mosby Doyma.2008.

Autor: Thibodeau/Patton.

Titulo. Atlas de Anatomía Humana 5º edición. Editorial Masson.2011.

Autor: Netter F.H.

Titulo: Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica.

Autor: Moore..2008. Editorial Lippincott.

Titulo: Anatomía con orientación clínica.

Autor: Moore.. 2010. Editorial Lippincott

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Upper extremity, part 1.

Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Lower, part 2.

Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the trunk, part 3.

Autor: Acland R.

Titulo: Video de Anatomía clínica y funcional del corazón

Autor: Sañudo J.R.

Titulo: Video de la Laringe: Anatomía clínica y funcional

Autor: Sañudo J.R.

Páginas web recomendadas

<https://zygotebody.com/>

<http://www.bartleby.com/107>



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "Virgen de la Paz"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

[Human Anatomy Online - InnerBody.com](#),
[WebAnatomy Home Page](#),
[Anatomy Modules](#),
[Virtual Hospital: Atlas of Human Anatomy in Cross Section](#),
[Anatomy on the Internet](#),
[About Anatomy](#),
[American Association Anatomists](#)

<p>Elaboración:</p> <p>Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento</p> <p>Fecha: 03/06/2017</p>	<p>Revisión:</p> <p>Comisión de Ordenación Académica del Centro</p> <p>Fecha: 26/06/2017</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: 29/06/2017</p>
---	--	--