



ADENDAS GUÍA DOCENTES. POR COVID 19.



Adenda a la Asignatura: Inglés aplicado a la Enfermería (G109)

Según documento marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019/20, recibido el 11.04.2020, según norma de la Universidad de Málaga aprobada el 20 de abril de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga

APARTADOS A CUMPLIMENTAR POR DOCENTES ASIGNATURAS

Primer Punto: Temas a modificar, añadir, sustituir.

La evaluación de la asignatura estaba dividida, según las destrezas del idioma, en 5 partes, las cuales eran Listening, Reading, Speaking, Use of English y Writing.

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos, la parte del Speaking no se ha podido desarrollar con normalidad. Por lo tanto, el profesorado de la asignatura ha decidido no evaluar al alumnado de esta destreza. Quedando el resto de destreza evaluadas con total normalidad y efectividad en la evaluación continua.

Segundo Punto: Metodología

La metodología a utilizar será activa participativa en función de los objetivos docentes y del proceso de enseñanza-aprendizaje.

De entre las modalidades de trabajo se utilizarán técnicas individuales virtuales que servirán de soporte a las actividades a realizar.

PARTE TEÓRICA

La parte teórica se desarrollará mayoritariamente a través de lecciones magistrales grabadas y colgadas para su consulta en el campus virtual



ADENDAS GUÍA DOCENTES. POR COVID 19.



de la asignatura. El material necesario para seguir las explicaciones teóricas se ha proporcionado al alumnado antes del comienzo de cada uno de los temas en la plataforma virtual.

PARTE PRÁCTICA

La parte práctica se desarrollará en su totalidad en el campus virtual. El tipo de prácticas variará en función de los temas. Actividades como por ejemplo: fill in the gaps, listenings, lectura y comprensión de textos especializados, role playings, etc.

No habrá trabajos grupales.

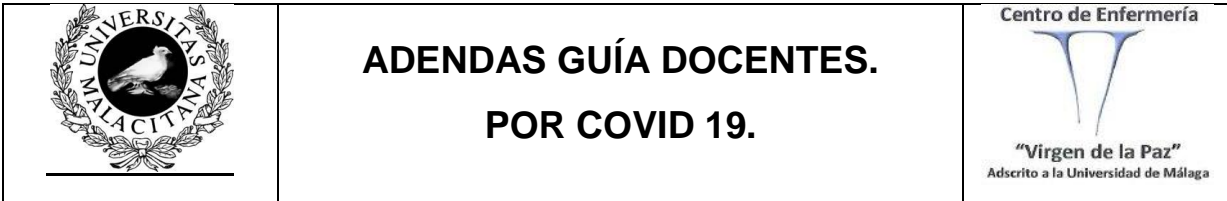
Tutorías: las tutorías serán virtuales a través de los métodos que se consensuen entre el profesorado y el alumnado, abarcando principalmente citas online a través de plataformas con GOOGLE MEET, o a través de correos electrónicos que resuelvan las dudas planteaas.

Tercer Punto: Evaluación.

La asignatura se va a evaluar a través de la evaluación continua sin exámenes finales, esto modifica los porcentajes de la guía docente inicial, quedando de la siguiente forma. El 50%, de la asignatura, será evaluado por una profesora (Use of English y Writing) y el otro 50% por el otro profesor (Reading y Listening), a través de las actividades propuestas y realizadas en el campus virtual.

Debido a la cantidad de actividades de evaluación continua que se están desarrollando, el profesorado considera que es acreditativo para no tener que hacer exámenes finales y así poder evaluar al alumnado con totales garantías de aprendizaje.

Esta evaluación continua se realizará a través de trabajo individual del



alumnado como se comenta en al apartado de la metodología.

Ronda, 22 de Abril de 2020